Подвальный
Евгений Семенович
Подписано цифровой подписью:
Подвальный Евгений Семенович
Дата: 2024.11.11 15:09:44 +03'00'

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Воронежский филиал РАНХиГС**

Факультет управления, экономики и права

Кафедра государственно-правовых дисциплин

Утверждена
решением кафедры
государственно-правовых дисциплин
Протокол от «15» сентября 2023 г. № 2

# ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

## «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,

## реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.37 «Основы российской государственности»

по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Формы обучения – очная, очно-заочная

Год набора – 2022

Воронеж, 2023 г.

**Автор–составитель:**
кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры ГПД Л.А. Пекшева

Заведующий кафедрой ГПД, доктор юридических наук,
профессор Ю.В. Сорокина

Рабочая программа дисциплины разработана на основе концепции учебно-методического комплекса модуля «Основы российской государственности», рекомендованного письмами Минобрнауки России от 21.04.2023 МН-11/1516-ПК, от 11.08.2023 МН-11/16Ю-ОП.

Рабочая программа по дисциплине «Основы российской государственности» одобрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин. Протокол от 15 сентября 2023 г. № 2 .

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……..4
2.Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы…….5
3.Содержание и структура дисциплины……...6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся……11
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине……27
6. Методические материалы для освоения дисциплины……32
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет"……..41
7.1 Основная литература……...41
7.2 Дополнительная литература……...41
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация……50
7.4 Интернет-ресурсы……51
7.5 Иные источники……...52
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…….....52

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1 Дисциплина Б1.О.37 Основы российской государственности обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| УК ОС-1 | Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции | УК ОС-1.5.1 | Имеет целостное представление о ценностных основаниях российского государства-цивилизации.<br>Критически оценивает различные подходы к анализу исторического процесса и выделяет преимущества цивилизационного подхода.<br>Применяет основные исторические факты, категории философии, права, социологии, этики к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ, народов России.<br>Проявляет в своем поведении патриотическое отношение к историческому и современному наследию народов России, семейным и государственным ценностям, социокультурным традициям российской государственности. |

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должна быть сформирована:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|
| УК ОС - 1.5.1 | на уровне знаний:<br>- знание сущности различных научных подходов к анализу исторического процесса, возможностей и ограничений цивилизационного подхода и его особой значимости в современных условиях мирового развития;<br>- знание ключевых смыслов, этических и мировоззренческих доктрин, присущих российской цивилизации;<br>- знание фундаментальных ценностных принципов российской цивилизации (таких как: единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; |

| | |
|---|---|
| | - представление о фундаментальных достижениях, изобретениях, открытиях и свершениях, связанных с развитием русской земли и российской цивилизации, в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;<br>- содержание культурных особенностей, традиций, религии народов России, обусловленных становлением российской государственности в широком культурно-ценностном и историческом контексте;<br>- понимание героического прошлого и настоящего России, ключевых ее героев;<br>- осознание личностных, семейных, общественных, государственно-политических и историко-культурных ценностей российской цивилизации. |
| | на уровне умений:<br>- критически анализировать особенности межкультурного взаимодействия и воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;<br>- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. |
| | на уровне навыков:<br>- осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;<br>- аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;<br>- владения развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления. |

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.37 Основы российской государственности составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

На очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 54 ч., в том числе: лекции – 18 ч., практические занятия -36 ч. Самостоятельная работа - 18 ч..

На очно-заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 16 ч., в том числе: лекции – 8 ч., практические занятия -8 ч. Самостоятельная работа - 56 ч..

Дисциплина Б1.О.37 «Основы российской государственности» включена в учебный план ОП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» в качестве дисциплины обязательной части блока Б 1 дисциплин ОП (3 курс, 5 семестр).

Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция» базируется на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин, таких как: «История государства и права России», «Философия», «Социология» и др.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Количество часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, а также формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом, представлены в Таблице 1.

*Таблица 1*

| **Вид учебных занятий и самостоятельная работа** | | **Объем дисциплины, час. (акад. )** | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Всего** | **Семестр** | | | | | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | | | |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:** | | 54 | | | | | 54 | | | |
| лекционного типа (Л) | | 18 | | | | | 18 | | | |
| практического (семинарского) типа (ПЗ) | | 36 | | | | | 36 | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 18 | | | | | 18 | | | |
| **Промежуточная аттестация** | **форма** | Зачет | | | | | Зачет | | | |
| **Общая трудоемкость (час. / з.е.)** | | ***72/2*** | | | | | ***72/2*** | | | |

| **Вид учебных занятий и самостоятельная работа** | | **Объем дисциплины, час. (акад. )** | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Всего** | **Семестр** | | | | | | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ***Очно-заочная форма обучения*** | | | | | | | | | | | |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:** | | 16 | | | | | 16 | | | | |
| лекционного типа (Л) | | 8 | | | | | 8 | | | | |
| практического (семинарского) типа (ПЗ) | | 8 | | | | | 8 | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 56 | | | | | 56 | | | | |
| **Промежуточная аттестация** | **форма** | Зачет | | | | | Зачет | | | | |
| **Общая трудоемкость (час. / з.е.)** | | ***72/2*** | | | | | ***72/2*** | | | | |

## 3. Содержание и структура дисциплины

3.1 Структура дисциплины

***Очная форма обучения***

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | СР | |
| | | | Л/ ДОТ | ЛР/ ДОТ | ПЗ/ ДОТ | КСР | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 1. | Что такое Россия | 10 | 2 | | 4 | | 4 | О, Д, Т, С |
| Тема 2. | Российское государство-цивилизация | 14 | 4 | | 8 | | 2 | О, Д, Т |
| Тема 3. | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | 16 | 4 | | 8 | | 4 | О, Д, Т |
| Тема 4. | Политическое устройство России | 16 | 4 | | 8 | | 4 | О, Д, Т |
| Тема 5. | Вызовы будущего и развитие страны | 16 | 4 | | 8 | | 4 | О, Д, Т, Э |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | Зачет |
| Всего: | | 72 | 18 | | 36 | | 18 | |

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), сочинение-размышление (С), эссе (Э), дискуссия (Д).*

***Очно-заочная форма***

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ ДОТ | ЛР/ ДОТ | ПЗ/ ДОТ | КСР | | |
| Тема 1. | Что такое Россия | 12 | 2 | | | | 10 | О, Д, Т, С |
| Тема 2. | Российское государство-цивилизация | 14 | | | 2 | | 12 | О, Д, Т |
| Тема 3. | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | 14 | 2 | | 2 | | 10 | О, Д, Т |
| Тема 4. | Политическое устройство России | 16 | 2 | | 2 | | 12 | О, Д, Т |
| Тема 5. | Вызовы будущего и развитие страны | 16 | 2 | | 2 | | 12 | О, Д, Т, Э |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | Зачет |
| Всего: | | 72 | 8 | | 8 | | 56 | |

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тест (Т), дискуссия (Д), сочинение-размышление (С), эссе (Э).*

## 3.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Что такое Россия**

Россия: цифры и факты. Россия и Российская Федерация. Страна и государство. Россия и ее ресурсы (человеческие ресурсы, пространственно-природные ресурсы, идейно-символические ресурсы).

Природно-экономические ресурсы России. Понятие и величина природно-ресурсного потенциала страны. Доля России в общемировых запасах природных ресурсов. Уникальность природно-ресурсного потенциала России. Географические факторы и природные ресурсы России: преимущества и риски.

Географические исследования и открытия России. Российские регионы: история и современность; многообразие российских регионов.

Человеческие ресурсы современной России. Народы, религии, культура России. Языковое, религиозное и культурное разнообразие. Традиции и современность народов России. Этнокультурная карта России. Единство многонационального народа России и понятие общероссийской гражданской идентичности.

Отражение полиэтничности российского общества в основных нормативных документах Российской Федерации. Россия и роль русского языка как государственного языка и языка межнационального общения. Отражение многонациональности Российской Федерации в системе российского образования.

Объекты Всемирного природного и культурного наследия в России. Вклад народов Российской Федерации в развитие российской культуры и мирового цивилизационного наследия. Понятие «русского мира» и его значение для современного развития российского общества.

Россия: испытания и герои.

Россия и мировые вызовы. История великих побед через героическое прошлое и настоящее. «Образы» и «герои»: общероссийский и региональный аспекты.

Космос и его герои. Первые космонавты: Ю.А. Гагарин, А.А. Леонов, В.В. Терешкова и другие.

Путешественники и ученые в освоении российских территорий, природных ресурсов и богатств. Исследователи-путешественники: С. Дежнев, Е. Хабаров, Н.Н. Миклухо-Маклай, И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский, Ф.Ф. Беллинсгаузен, М.П. Лазарев. Арктика и ее освоение: С. Челюскин, Х. Лаптев, А. Колчак, О. Шмидт, И. Папанин. Освоение богатств Тюменского Севера: Р-Ю.Г. Эрвье, Ф. Салманов, И.М. Губкин, А.А. Трофимук, С.Н. Урусов, В.И. Муравленко, Н.Д. Глебов и другие.

Государственные деятели: Владимир Святославович (Красное Солнышко), А. Невский, Д. Донской, Иван III, Петр I, Александр III, П.А. Столыпин, С.Ю. Витте, С.В. Лавров и другие.

Народный герой И. Сусанин.

Выдающиеся полководцы и флотоводцы, военные предводители: Минин и Пожарский, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, М.И. Кутузов, П.А. Нахимов, П.М. Карягин, Г.К. Жуков. Герои Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. (А.П. Маресьев, подольские курсанты и тысячи героев); М. Нурбагандов. Герои СВО А.С. Антонов и В.Н. Никишин, А.Ю. Боровиков и другие.

Оборонный потенциал России. Изобретение и строительство самолетов, танков, подводных лодок, вертолетов, ракет и пр. С.В. Ильюшин, А.Н. Туполев; А.И. Микоян, М.И. Гуревич, С.А. Лавочкин, В.П. Горбунов, А.С. Яковлев, П.О. Сухой и другие.

Меценаты всероссийского и регионального масштаба: династия Морозовых, братья Третьяковы.

Великие российские ученые: М.В. Ломоносов, Н.И. Пирогов, Д.М. Менделеев, К.Э. Циолковский, И.В. Курчатов, С.П. Королев и другие.

Общественные деятели и просветители: А. Никитин, Я. Мудрый, Л.Н. Толстой как народный учитель, К.Д. Ушинский и другие.

Русская культура (музыка, литература, живопись): П.И. Чайковский, М.П. Мусоргский, Д.Д. Шостакович; А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В Гоголь, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, А.П. Чехов; К.П. Брюллов, И.С. Тургенев, В.М. Васнецов, И.Н. Крамской, И.Е. Репин, В.В. Верещагин, род Тарковских и многие другие.

Отечественный спорт и его герои. Л. Егорова, Л. Лазутина, А. Карелин и другие.

Герои Труда. Врачи и учителя. М.Т. Калашников, М.К. Богатырёва, Д.Н. Проценко и другие.

**Тема 2. Российское государство-цивилизация**

Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадиального детерминизма). Цивилизация и культура. Типы и виды цивилизаций. Плюсы и минусы цивилизационного подхода в общественно-гуманитарном знании.

Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной. Межцивилизационный диалог за пределами России и внутри неё.

Философское осмысление России как цивилизации. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей науки и культуры. Труды А.С. Хомякова, Н.Я. Данилевского, К.Н. Леонтьева, В.И. Ламанского, П.Н. Савицкого, Л.Н. Гумилева, А.С. Панарина, В.Л. Цымбурского, А.В. Коротаева, Ф. Гизо, А. Тойнби, О. Шпенглера, Ф. Конечного, С. Хантингтона, У. Макнила и других).

Представление конкурирующих научных парадигм: формационного подхода, национализма, социального конструкционизма.

Поздние идеи Савицкого и Гумилева («евразийство»), Цымбурского («остров Россия»), У. Макнила («восхождение Запада») и С. Хантингтона («столкновение цивилизаций»). Понятия «национального государства», «государства-нации» и «государства-цивилизации».

**Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации**

Мировоззрение и идентичность. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства.

Понятие «мировоззрение». Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Культурологические и социологические концепты в мировоззренческой системе российской цивилизации: «культура» и «культурный код», «традиция», «ментальность» («менталитет»), «идеология» и «идентичность».

Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Концепции мировоззрения А.Ф. Лосева, В.К. Шрейбера, М. Кирни, Л. Апостеля и других.

Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.)

Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия; сила и ответственность; согласие и сотрудничество; любовь и доверие; созидание и развитие. Отражение ценностных принципов в актуальных социологических данных и политических исследованиях.

Цивилизационный генезис, соответствующие интеграционные проекты и аккультурационные практики (гражданская идентичность, государственный патриотизм, формирование институтов социализации и соответствующей политики памяти). Политико-философское сопровождение цивилизационного развития (яркие мыслители наднациональной направленности, формирование новых конфигураций общественной морали и пр.). Треки взаимодействия, партнерства и соперничества цивилизаций. Эффект глобализации на цивилизационные проекты.

Историко-политические основания российской цивилизаций в виде таких течений мысли, как консерватизм, коммунитаризм (Н.А. Бердяев, Л.П. Карсавин, С.И. Гессен); солидаризм (Г.К. Гинс, Л.И. Петражицкий, А.С. Хомяков); космизм (В.И. Вернадский, К.Э. Циолковский, С.Л. Франк). Русская религиозная философия.

«Системная модель мировоззрения» современной России («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.

Актуальная модель пятиэлементной «системной модели мировоззрения»: человек, семья, общество, государство и страна. Социологические данные и связи, которые объединяют между собой различные позиции «системной модели мировоззрения».

Актуальное российское мировоззрение через призму достоверных социологических замеров и политических исследований. Ценностные вызовы современной российской действительности. Вызов человеку и гражданину Российской Федерации. Вызов российской семье. Вызов российскому обществу и государству. Вызов России как стране.

Позитивные и негативные стороны современного российского мировоззрения.

**Тема 4. Политическое устройство России**

Конституционные принципы и разделение властей.

Генеалогия ведущих политических институтов. Понятие легитимности и способы легитимизации государственной власти.

Российские государственные и общественные институты. Особенности современного российского политического класса.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Принцип разделения властей и механизмы его реализации в Российской Федерации. Публичная и государственная власть в Российской Федерации. Единство системы публичной власти в Российской Федерации.

Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.

Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера). Актуальные документы стратегического планирования в Российской Федерации («Стратегия национальной безопасности», «Концепция внешней политики» и пр.). Архитектура системы стратегического планирования в Российской Федерации. Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года.

История национальных проектов, государственных программ и инициатив социально-экономического развития Российской Федерации. Основные национальные проекты, государственные программы и инициативы социально-экономического развития Российской Федерации.

Национальные проекты: «Здравоохранение», «Образование», «Демография», «Культура», «Безопасные и качественные автомобильные дороги», «Жильё и городская среда», «Экология», «Туризм и индустрия гостеприимства», «Наука», «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», «Цифровая экономика», «Производительность труда и поддержка занятости», «Международная кооперация и экспорт», «Комплексный план модернизации и расширения магистральной инфраструктуры».

Статистика национальных проектов, государственных программ и инициатив социально-экономического развития Российской Федерации. Роль национальных проектов, государственных программ и инициатив социально-экономического развития в достижении национальных целей развития Российской Федерации.

**Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны**

Актуальные вызовы и проблемы развития России.

Глобальные тренды и особенности мирового развития. Проблемы современного мироустройства. Техногенные, экологические, климатические и экономические вызовы. Значимость России в предотвращении и решении глобальных вызовов.

Неочевидные сценарии развития мировых цифровых технологий и «искусственного интеллекта», цифровое неравенство и «сетевой феодализм», «надзорный капитализм» и перенасыщенное информационное пространство. Политическое и общепланетарное значение цифровизации. Российская Федерация и цифровизация. Российское общество и цифровизация. Цифровизация экономики, науки и образования. Передовые национальные предприятия в области цифровизации.

Риски цифровизации. Популизм, неадекватная рационализация и квантификация управления, утраты культурной преемственности и провала мультикультурных практик идентичности (при научном, заведомо нейтральном, представлении самого мультикультурализма).

Сценарии развития российской цивилизации.

Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Ценностные ориентиры для развития и процветания России. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.

Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

Миссия России в современном мире и желаемый образ будущего в мировоззренческом и деятельностном контексте.

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.37 Основы российской государственности используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| Тема | Методы текущего контроля успеваемости |
|---|---|
| Тема 1 | О, Д, Т, С |
| Тема 2 | О, Д, Т |
| Тема 3 | О, Д, Т |
| Тема 4 | О, Д, Т |
| Тема 5 | О, Д, Т, Э |

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в форме устных ответов на вопросы.

### 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Вопросы для подготовки к опросам и дискуссиям.

Тема 1. Что такое Россия

1. Какие прилагательные вы бы использовали для характеристики России? Какие смыслы вы вкладываете в эту качественную характеристику? Сравните свой ответ с ответами однокурсников.

2. Выделите наиболее выдающиеся, с вашей точки зрения, природные и рукотворные объекты всей России либо своего федерального округа.

3. Составьте перечень 10 наиболее выдающихся, на ваш взгляд, изобретений и технологических прорывов России, обогативших мировую цивилизацию за последние столетия.

4. Охарактеризуйте климатические условия и природно-ресурсный потенциал региона (субъекта Российской Федерации) (на Ваш выбор). Что можно считать конкурентными преимуществами данного региона (субъекта Российской Федерации) и какие отрасли определяют его специализацию?

5. Что вы знаете о героях, символике и брендах своего региона?

6. Какие объекты вы бы внесли на интерактивную карту своего населенного пункта, города или региона?

7. Решите ситуационную задачу, определив ключевую задачу своего населенного пункта, города или региона и предложив пути ее решения.

Примерный тест к теме 1:

1. В каком веке Прокопий Кесарийский упоминает о славянах и повествует об их обычаях?

а) IV век нашей эры;
б) VI век нашей эры;
в) VIII век нашей эры;
г) VII век нашей эры.

2. Какой из древнерусских князей одержал победу над Византией?

а) Олег;
б) Святослав;
в) Ольга;
г) Владимир Красно Солнышко.

3. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере:

а) 31 мая 1223 г.;
б) 4 марта 1238 г.;
в) 15 июля 1240 г.;
г) 5 апреля 1242 г.

4. Князь, одержавший победу над монголо-татарами в стоянии на реке Угре:

а) Иван III;
б) Иван Грозный;
в) Иван Калита;
г) Дмитрий Иванович.

5. Какое место в мире Российская Федерация занимает по разведанным запасам алмазов?

а) второе;
б) четвертое;
в) восемнадцатое;
г) первое.

6. Какова доля Российской Федерации в мировых запасах природного газа?

а) 10–12%;
б) 15,7%;

в) 23,3%;
г) 32%.

7. Сколько субъектов имеет в своем составе Российская Федерация?
а) 89;
б) 85;
в) 84;
г) 82.

8. Кто стал первой женщиной, удостоенной звания Героя Советского Союза во время Великой Отечественной войны за отвагу и героизм, проявленные в партизанской борьбе?
а) Надежда Волкова;
б) Зоя Космодемьянская;
в) Екатерина Барышникова;
г) Лиза Чайкина.

9. Кто является автором музыки марша «Прощание славянки»?
а) Василий Агапкин;
б) Петр Чайковский;
в) Ян Френкель;
г) Давид Тухманов.

10. Кто из известных людей ввел классификацию героев на разновидности: воин-защитник, воин-завоеватель, воин-солдат, воин-царь, воин-полководец и другие?
а) А.В. Суровов;
б) Н.И. Вавилов;
в) И.Л. Викеньев;
г) А.В. Луначарский.

11. День Героев Отечества отмечается в России:
а) 10 мая;
б) 9 декабря;
в) 9 сентября;
г) 3 марта.

12. В каком сражении, согласно распространенной в литературе точке зрения, появилась фраза «русские не сдаются»?
а) Бородинское сражение (1812);
б) Оборона Севастополя (1854–1855);
в) Оборона крепости Осовец (1915);
г) Штурм Берлина (1945).

13. Кому приписывают фразу: «У России есть только два союзника – ее армия и флот»?
а) император Александр III;
б) И.В. Сталин;
в) император Николай I;
г) Ю.В. Андропов.

14. Какой святой считается покровителем России?
а) Святой Николай Чудотворец;

б) Апостол Андрей Первозванный;
в) Святой Георгий Победоносец;
г) Архангел Михаил.

15. Какая из крепостей прославилась героической обороной в начале Великой Отечественной войны и надписью «Я умираю, но не сдаюсь! Прощай, Родина», сделанной в казармах войск НКВД СССР?
а) Крепость Осовец;
б) Гродненская крепость;
в) Познанская крепость;
г) Брестская крепость.

16. Назовите океаны, омывающие Россию:
а) Тихий, Атлантический;
б) Индийский, Тихий, Атлантический;
в) Тихий, Северный Ледовитый, Атлантический;
г) Северный Ледовитый, Атлантический.

17. Верховным Главнокомандующим в годы Великой Отечественной войны был:
а) И.В. Сталин;
б) К.Е. Ворошилов;
в) Г.К. Жуков;
г) Л.З. Мехлис.

18. Кто совершил первый в истории человечества выход в открытый космос?
а) Алексей Леонов;
б) Павел Попович;
в) Герман Титов;
г) Валентина Терешкова.

19. В каком году был запущен первый искусственный спутник Земли?
а) 1948;
б) 1953;
в) 1957;
г) 1960.

20. Кто является автором произведения «Молодая гвардия»?
а) Михаил Шолохов;
б) Василий Шукшин;
в) Александр Твардовский;
г) Александр Фадеев.

Индивидуальное творческое задание по Теме 1: написать сочинение-размышление на тему: «Что такое Россия для меня?»

Тема 2. Российское государство-цивилизация

1. Как вы объясните общее и особенное в понятиях «государственность» и «государство»?
2. Как соотносятся понятия «государство-цивилизация» и «государство-нация»?
3. Как вы понимаете термин «столкновение» цивилизаций?
4. Что такое базовые принципы (константы) цивилизации?

5. Какие особенности имеет Россия как государство-цивилизация?

6. В чем заключаются особенности российской цивилизационной идентичности?

7. На основе прочитанной литературы сформулируйте свое понимание традиционных духовно-нравственных ценностей.

Примерный тест к теме 2:

1. Какие из определений относятся к термину «цивилизация»?

а) устойчивая общность людей, объединенных духовными традициями, сходным образом жизни, географическими и историческими рамками;

б) исторический тип социально-экономического развития общества на основе определенного способа производства материальных благ;

в) стадия развития человеческого общества, достигшего определенного уровня социальности;

г) стадия развития культурно-исторического типа.

2. Кто является автором формационного подхода?

а) К. Маркс;

б) В. Ленин;

в) И. Сталин;

г) Л. Морган.

3. Кто является основоположником цивилизационного подхода?

а) Г. Рюккерт;

б) И. Гердер;

в) Н. Данилевский;

г) О. Шпенглер.

4. Кто является автором понятия «псевдоморфоза»?

а) Л. Гумилев;

б) О. Шпенглер;

в) К. Леонтьев;

г) В. Цымбурский.

5. Кто является автором теории «вызова-ответа» развития локальных цивилизаций?

а) К. Леонтьев;

б) П. Сорокин;

в) Ш. Эйзенштадт;

г) А. Тойнби.

6. Кто является автором теории «конфликта цивилизаций»?

а) Ф. Ратцель;

б) К. Хаусхофер;

в) С. Хантингтон;

г) З. Бжезинский.

7. Кто является автором понятия «лимитроф»?

а) П. Савицкий;

б) В. Цымбурский;

в) П. Семенов-Тян-Шанский;

г) Н. Трубецкой.

8. Кто является автором понятия «месторазвитие»?
а) П. Савицкий;
б) А. Хомяков;
в) И. Ильин;
г) Г. Вернадский.

9. Кто является автором концепции России как «острова»?
а) Л. Гумилев;
б) Х. Маккиндер;
в) В. Ламанский;
г) В. Цымбурский.

10. Кто определял историю локальных цивилизаций как историю формирования коллективной идентичности?
а) Ф. Бродель;
б) П. Сорокин;
в) Ш. Эйзенштадт;
г) А. Тойнби.

11. Что из перечисленного является основанием отличия «государства-цивилизации» от «государства-нации»?
а) имперская форма существования в истории;
б) стремление к унификации укладов локальных групп;
в) наличие уникальной «сакральной вертикали» как особого комплекса ценностей и смыслов;
г) опора на категорию суверенитета, а не авторитета.

12. Факторы прогнозируемых С. Хантингтоном в конце XX века конфликтов цивилизаций:
а) заносчивость Запада;
б) синская самоуверенность;
в) нетерпимость ислама;
г) все три фактора.

13. Приведите примеры исторических конфликтов между коллективным Западом и российским государством-цивилизацией:
а) Крестовый поход XIII в.;
б) Ливонская война;
в) Отечественная война 1812 г.;
г) Великая Отечественная война.

14. Кто является автором концепции коммунитаризма?
а) А. Хомяков;
б) Н. Бердяев;
в) В. Вернадский;
г) В. Соловьев.

15. Кто является автором концепции солидаризма?
а) А. Хомяков;
б) Н. Бердяев;
в) И. Ильин;
г) А. Панарин.

16. Кто из представленных авторов является приверженцем социально-конструктивистского подхода к феномену нации?

а) Б. Андерсон;

б) В. Тишков;

в) Э. Паин;

г) все варианты верны.

17. Кто из представленных авторов является основателем социального конструкционизма в общественных науках?

а) П. Бергер;

б) Н. Луман;

в) Э. Геллнер;

г) Т. Лукман.

18. В работах каких ученых появился термин «цивилизация»?

а) Вольтер, Тюрго, Мирабо;

б) Монтескье, Руссо;

в) Кант, Гегель;

г) Тойнби, Бродель, Хантингтон.

19. Когда появился термин «локальная цивилизация»?

а) в XVII в.;

б) в XIX в.;

в) в XX в.;

г) в XXI в.

20. Когда появился термин «государство-цивилизация»?

а) в XVI в.;

б) в XIX в.;

в) в XX в.;

г) в XXI в.

Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

1. На основе прочитанной литературы сформулируйте свое отношение к роли идеологии в обществе и государстве.

2. Как соотносятся понятия «мировоззрение» и «цивилизационная идентичность»?

3. Объясните на конкретных исторических примерах, как вы понимаете особенности российской мировоззренческой традиции.

4. Раскройте на примерах из разных периодов в истории России ценностные принципы (константы) российской цивилизации.

5. Приведите известные вам из истории примеры, раскрывающие базовые факторы российской государственности: Человек. Семья. Общество. Государство. Страна. Обсудите примеры и ответы в группе.

6. На основе предшествующих знаний, личного опыта и прочитанной литературы предложите наиболее яркие национальные символы, идеи, нормы, практики и ритуалы / артефакты, связанные с каждым из пяти (или с одним на выбор) основных элементов: Человек. Семья. Общество. Государство. Страна. Обсудите результаты в малых группах, а затем представьте в учебной группе.

7. На основе обращения к сайту Российского общества «Знание» предложите фильм (фильмы, сюжеты) для просмотра и обсуждения в группе.

Примерные тесты к теме 3:

1. Какие из определений относятся к термину «мировоззрение»?

а) совокупность проявлений духа в мире и человеке;

б) свойство личности, жизнедеятельность которой проходит в полном противоречии с законами природы, общества и нравственными догматами веры;

в) система взглядов человека на мир, на самого себя и свое место в этом мире;

г) множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которое образует определенную целостность, единство.

2. Кто является автором мир-системной теории?

а) К. Маркс и Ф. Энгельс;

б) М. Хоркхаймер и Т. Адорно;

в) И. Валлерстайн;

г) Ф. Фукуяма.

3. Ценностный подход – это:

а) синоним аксиологии;

б) духовная и практическая деятельность по исследованию ценностей как понятия, выявлению ценностей в разных проявлениях бытия (материально-вещественном, ментальном, языковом) и оценке степени их воплощения;

в) исследование надындивидуальных сущностей особого рода, бытие которых подчинено законам, отличным от законов бытия материального мира;

г) верны все определения.

4. Ключевые принципы арабо-мусульманской (исламской) логики культуры:

а) процессуальность;

б) ритуальность;

в) субстанциональность;

г) единство корня.

5. Мировоззрение отличается от мифа тем, что:

а) имеет рефлексивный характер;

б) имеет целостный (системный) характер;

в) мировоззрение является более общим понятием, которое может включать в себя мифологическую составляющую;

г) мировоззрение является частным понятием по отношению к мифологической картине мира.

6. Мировоззрение отличается от идентичности тем, что:

а) имеет рефлексивный характер;

б) может иметь иррациональный характер;

в) имеет целостный (системный) характер;

д) идентичность имеет внутренний и внешний (приписываемый) уровень.

7. Идентичность –

а) это самоотождествление индивида с неким образцом;

б) формируется и трансформируется в процессе социального взаимодействия;

в) может иметь множественный характер;

г) как правило, остается неизменной на протяжении всей жизни индивида.

8. Идентичность может быть:

а) индивидуальная;
б) коллективная;
в) групповая;
г) протестная.

9. Соотнесите термин и определение:

а) культура;
б) культурный код;
в) традиция;
г) идеология.

1) это набор характеристик, образов и устойчивых представлений, доставшихся народу от предков, которые понятны каждому. Он помогает понимать поведенческие реакции и определяет народную психологию. Это своего рода ключ к пониманию культуры народов, их уникальных особенностей;

2) это сложившиеся в обществе модели поведения, которые передаются из поколения в поколение и связаны с историей народа или государства;

3) все то, что создается человеком и при этом само создает человека, производит сам феномен человечности;

4) система концептуально оформленных идей, которая выражает интересы, мировоззрение и идеалы различных субъектов политики – классов, наций, общества, политических партий, общественных движений.

10. Миф – это:

а) это обращение к прошлому (какому-либо историческому событию, сказаниям о деяниях исторических героев и т.п.);

б) вечное настоящее;

в) то, что создает почву для возникновения символов и ритуалов, которые в соответствующих социальных и политических обстоятельствах приобретают для людей огромное значение;

г) то, что строит некую схему, использование которой необходимо для политических целей.

11. Выделите основные исторические типы мировоззрения:
а) философское;
б) мифологическое;
в) гуманистическое;
г) материалистическое.

12. Рационализм в вопросах терпимости предполагает:
а) сохранение религиозной и культурной специфики;
б) аккультурацию;
в) ассимиляцию;
г) гражданскую инкорпорацию.

13. Универсализм в вопросах терпимости предполагает:
а) сохранение религиозной и культурной специфики;
б) аккультурацию;
в) ассимиляцию;
г) гражданскую инкорпорацию.

14. Утилитаризм в вопросах терпимости предполагает:

а) сохранение религиозной и культурной специфики;
б) аккультурацию;
в) ассимиляцию;
г) гражданскую инкорпорацию.

15. Мультикультурализм в вопросах терпимости предполагает:
а) сохранение религиозной и культурной специфики;
б) аккультурацию;
в) ассимиляцию;
г) гражданскую инкорпорацию.

16. Какие исторические вызовы были характерны для российской цивилизации:
а) обширные пространства, не имеющие естественных границ;
б) суровый климат, короткий вегетационный период;
в) перманентная военная опасность;
г) угроза поглощения иной цивилизацией.

17. Системная модель мировоззрения включает в себя:
а) человека;
б) семью;
в) страну;
г) государство;
д) общество.

18. Перечислите базовые ценности (константы) российской цивилизации и российского общества:
а) единство многообразия;
б) сила и ответственность;
в) согласие и сотрудничество;
г) любовь и доверие;
д) созидание и развитие.

19. Символы советской политики – это:
а) серп и молот;
б) памятник тысячелетия Руси;
в) Родина-мать;
г) мавзолей Ленина.

20. Кто ввел в употребление термин «ценность»?
а) Г. Лотце;
б) В. Виндельбанд;
в) Г. Коген;
г) Г. Риккерт.

Тема 4. Политическое устройство России

1. Какие формы государственного устройства и формы правления в истории российской государственности вам известны?
2. Как вы объясните конституционно-правовой смысл понятия «многонациональный народ Российской Федерации»?
3. Храмы каких религиозных конфессий находятся в вашем городе или населенном пункте? Являются ли они действующими в настоящее время?

4. Приведите примеры национальных проектов и государственных программ Российской Федерации. В чем их значение для страны в целом и для вашего региона?

5. Деловая игра, например модель законодательного процесса в вашем регионе; составление и обсуждение обращения в органы государственной власти.

6. Какие формы гражданского участия и общественного контроля вам известны? В чем вы лично участвовали или планируете участвовать?

7. Какие органы местного самоуправления действуют в вашем регионе и городе (населенном пункте)? На какой срок они избраны и когда состоятся следующие выборы?

Примерные тесты к теме 4:

1. Равнозначны ли наименования Российская Федерация и Россия согласно действующему законодательству?

а. да;
б. нет;
в. зависит от контекста;
г. может быть.

2. Когда была принята действующая Конституция Российской Федерации?

а. 2020 год;
б. 2003 год;
в. 1993 год;
г. 1992 год.

3. Укажите конституционные характеристики российского государства согласно действующему законодательству:

а. демократическое государство;
б. правовое государство;
в. социальное государство;
г. светское государство.

4. Понятие «суверенитета» как признака государства было введено в науку:

а. Ж. Боденом;
б. Аристотелем;
в. Ш.Л. Монтескье;
г. Гегелем.

4. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее ...

а. многонациональный народ;
б. многоконфессиональный народ;
в. традиционный народ;
г. культурный народ.

5. Российская Федерация – … государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

а. социальное;
б. федеративное;
в. унитарное;
г. светское.

6. Выберите правильное суждение:

а. основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения;

б. основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому с момента достижения восемнадцати лет;

в. основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому по решению суда;

г. основные права и свободы человека отчуждаемы и принадлежат каждому от рождения.

7. Гражданин Российской Федерации имеет право …, …, … в референдуме независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

а. избирать, быть избранным, участвовать;

б. голосовать, быть избранным, участвовать;

в. избирать, быть назначенным, участвовать;

г. назначать, быть избранным, участвовать.

8. Что не входит в состав Российской Федерации согласно действующему законодательству:

а. автономные города;

б. республики;

в. города регионального значения;

г. автономные округа.

9. На каких уровнях осуществляется государственная власть в Российской Федерации согласно действующему законодательству:

а. федеральный уровень;

б. уровень субъектов Российской Федерации;

в. международный уровень;

г. муниципальный уровень.

10. Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на ...

а. законодательную, судебную, исполнительную;

б. президентскую, законодательную, исполнительную, судебную;

в. законодательную, судебную, президентскую;

г. Россия – светское государство, никакая религия не может быть признана в качестве государственной.

11. Стратегия развития – это … направление развития.

а. долгосрочное;

б. среднесрочное;

в. краткосрочное;

г. годовое.

12. Стратегическое управление как научное направление и разновидность менеджмента начало формироваться во второй половине … века.

а. 20;

б. 19;

в. 16;

г. 17.

13. Государственный плановый комитет СССР (Госплан) был создан в … году.
а. 1921;
б. 1940;
в. 1928;
г. 1978.

14. Совет при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам является … органом.
а. совещательным;
б. ключевым;
в. стратегическим;
г. организационным.

15. В настоящее время установлены … целевых показателей, характеризующих достижение национальных целей развития России на период до 2030 года.
а. 25;
б. 20;
в. 35;
г. 15.

16. Национальные проекты структурно состоят из …
а. федеральных проектов;
б. государственных программ;
в. общественных инициатив;
г. национальных идей.

17. Региональный проект – проект, обеспечивающий достижение целей, показателей и результатов …
а. федерального проекта;
б. национального проекта;
в. межрегионального проекта;
г. государственного проекта.

18. Руководителем национального проекта является …
а. руководитель федерального органа исполнительной власти, руководство деятельностью которого осуществляет Правительство Российской Федерации;
б. Президент Российской Федерации;
в. Председатель Правительства Российской Федерации;
г. Назначенный Правительством Российской Федерации эксперт.

19. По каждой госпрограмме назначены кураторы из числа заместителей Председателя Правительства Российской Федерации и утверждены …
а. управляющие советы;
б. координационные советы;
в. административные советы;
г. общественные советы.

20. Утверждается ли нормативным правовым актом паспорт госпрограммы?
а. да;
б. нет;
в. по решению Председателя Правительства Российской Федерации;

г. по решению Президента Российской Федерации.

Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны

1. Назовите ключевые глобальные вызовы в XXI веке.
2. Какие факторы окажутся ключевыми при решении глобальных вызовов в перспективе будущего?
3. Как прошлое России определяет ее будущее?
4. Приведите исторические примеры, когда Россия решала глобальные вызовы.
5. В каких сферах Россия имеет перспективы выхода на лидерские позиции в будущем?
6. Какую роль играет система стратегического планирования в формировании образа будущего России?
7. Как видите идеальный образ будущего для России?

Примерные тесты к теме 5:

1. К основным глобальным вызовам XXI века относятся:
а. рост платежеспособности населения планеты;
б. решение вопросов продовольственной безопасности;
в. уменьшение уровня технологического неравенства;
г. нехватка пресной воды.

2. Выделите основные категории глобальных рисков.
а. экономические;
б. геополитические;
в. социальные;
г. технологические.

3. Влияет ли потеря государством суверенитета на его цивилизационное развитие?
а. да;
б. нет;
в. зависит от контекста;
г. иногда.

4. В произведении какого автора содержится следующий текст: «Через фильмы, романы и телевидение нам усиленно навязывают культ дружбы. Но в реальности мне за всю жизнь так и не довелось наблюдать ни одного случая настоящей дружбы. То, что у нас называют дружбой, есть лишь сообщничество в каком-то деле. Дружбу в старом смысле у нас заменяют отношения предпочтения и вынужденность общения с более или менее устойчивыми партнерами».
а) Зиновьев А.А.;
б) Пешков А.М.;
в) Солженицын А.И.;
г) Набоков В.В.

5. Кто является автором фразы: «Поэтому ничего лучше правильного воспитания не придумаешь! Это требует большой работы, проделывать которую пока никто не рвётся. Но если мы не будем задумываться над этой проблемой серьёзно, человечество придёт к краху, первые симптомы которого уже наблюдаются в общественном сознании».
а) Капица С.П.;
б) Пушкин А.С.;
в) Ленин В.И.;
г) Тютчев Ф.И.

6. В произведении какого автора содержится следующий текст: «Прежде всего человек должен любить свою землю, любить во всех ее противоречиях, с ее грехами и недостатками. Без любви к своей земле человек бессилен что-нибудь сотворить, бессилен овладеть землей».

а) Бердяев Н.А.;
б) Достоевский Ф.М.;
в) Леонтьев К.Н.;
г) Лосев А.Ф.

7. Кому принадлежит следующая цитата: «Русскому народу приходилось решать задачи, требующие особой стратегии. Цивилизационная промежуточность требовала универсалистской восприимчивости; тяготы пространства и времени, истории и географии требовали нередко предельной мобилизации духа, способного справиться и с вызовами сурового климата, и с вызовами воинственных соседей».

а) Панарин А.С.;
б) Тойнби А.Дж.;
в) Бродель Ф.;
г) Вебер М.

8. Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, ее национальными интересами на современном этапе являются:

а) защита конституционного строя, суверенитета, независимости, государственной и территориальной целостности Российской Федерации, укрепление обороны страны;
б) сбережение народа России, развитие человеческого потенциала, повышение качества жизни и благосостояния граждан;
в) охрана окружающей среды за пределами территории Российской Федерации;
г) поддержание гражданского мира и согласия в стране, укрепление законности, искоренение коррупции, защита граждан и всех форм собственности от противоправных посягательств, развитие механизмов взаимодействия государства и гражданского общества.

9. Согласно Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, наиболее значимыми с точки зрения научно-технологического развития большими вызовами являются:

а) исчерпание возможностей экономического роста России;
б) снижение антропогенных нагрузок на окружающую среду;
в) отсутствие необходимости эффективного освоения и использования пространства;
г) демографический переход, обусловленный увеличением продолжительности жизни людей, изменением их образа жизни, и связанное с этим старение населения.

10. Научно-технологическое развитие Российской Федерации может осуществляться по двум альтернативным сценариям:

а) импорт технологий и фрагментарное развитие исследований и разработок, интегрированных в мировую науку, но занимающих в ней подчиненные позиции;
б) слепое копирование технологий, а также исследований и разработок, интегрированных в мировую науку;
в) лидерство по избранным направлениям научно-технологического развития в рамках как традиционных, так и новых рынков технологий, продуктов и услуг и построение целостной национальной инновационной системы;
г) сохранение текущего уровня научно-технологического развития.

11. К основным проблемам пространственного развития Российской Федерации относятся:

а) высокий уровень межрегионального социально-экономического неравенства;

б) высокий уровень комфортности городской среды в большинстве городов;

в) высокий уровень предпринимательской активности в большинстве малых и средних городов;

г) возрастание демографической нагрузки на трудоспособное население в большинстве субъектов Российской Федерации.

12. Кем утверждается план реализации Стратегии пространственного развития Российской Федерации?

а) Президентом Российской Федерации;

б) Правительством Российской Федерации;

в) Администрацией Президента Российской Федерации;

г) Министром экономического развития Российской Федерации.

13. К принципам пространственного развития Российской Федерации относятся:

а) обеспечение территориальной целостности, единства правового и экономического пространства Российской Федерации;

б) обеспечение разных возможностей для реализации конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации на всей территории Российской Федерации;

в) комплексный подход к социально-экономическому развитию территорий;

г) учет этнокультурного фактора при обеспечении социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.

14. Ожидаемыми результатами реализации Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года являются:

а) сокращение количества экстремистских угроз в Российской Федерации;

б) недопущение распространения экстремистских материалов в средствах массовой информации и сети «Интернет»;

в) инертное участие институтов гражданского общества в профилактике и предупреждении экстремистских проявлений;

г) формирование в обществе, особенно среди молодежи, атмосферы нетерпимости к экстремистской деятельности, неприятия экстремистской идеологии.

15. Согласно Стратегии комплексной безопасности детей, в Российской Федерации на период до 2030 года основными направлениями реализации государственной политики в сфере обеспечения безопасности детей являются:

а) развитие современной безопасной инфраструктуры для детей;

б) профилактика преступлений, совершаемых несовершеннолетними и в отношении них;

в) формирование закрытой информационной среды для детей;

г) укрепление института семьи, сохранение и поддержка традиционных российских духовно-нравственных, в том числе семейных, ценностей.

16. Согласно Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года, к глобальным вызовам экологической безопасности относятся:

а) последствия изменения климата на планете;

б) увеличение биологического разнообразия;

в) негативные последствия ухудшения состояния окружающей среды;

г) снижение потребления природных ресурсов при сокращении их запасов.

17. Согласно Концепции внешней политики Российской Федерации, система международных отношений должна основываться на следующих принципах:

а) суверенное равенство государств;

б) приятие гегемонии в международных делах;

в) вмешательство во внутренние дела;

г) многообразие культур, цивилизаций и моделей организации общества, опора на единый для всех мировых традиционных религий и светских этических систем духовно-нравственный ориентир.

18. Согласно Концепции развития научно-популярного туризма в Российской Федерации на период до 2035 года, … – важная сфера человеческой жизни, которая отвечает потребностям общества и помогает справляться с глобальными вызовами.

а) наука;

б) образование;

в) спорт;

г) музыка.

19. В Стратегии развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года к внутренним факторам риска, влияющим на данный сектор экономики, относятся:

а) высокий уровень покупательной способности населения;

б) неудовлетворительная динамика обновления логистической инфраструктуры;

в) недостаточность финансирования отечественной отраслевой науки;

г) достаточная обеспеченность высококвалифицированными кадрами.

20. … – совокупность формальных и неформальных институтов, явлений и факторов, влияющих на сохранение, производство, трансляцию и распространение духовных ценностей (этических, эстетических, интеллектуальных, гражданских и т.д.).

а) культура;

б) образование;

в) общество;

г) безопасность.

Индивидуальное творческое задание по Теме 5: подготовить и оформить в соответствии с требованиями (указанными в методических рекомендациях) эссе на любую из указанных тем на выбор:

1. Современные вызовы и угрозы национальной безопасности Российской Федерации.

2. Цивилизационная миссия Российской Федерации – основополагающая и долгосрочная стратегия ее развития.

3. Перспективная внешнеполитическая стратегия России по защите национальных интересов и приоритетов в XXI веке.

4. Место и роль России в современном мире.

5. Роль и значение молодежи в обеспечении устойчивого развития современной России.

6. Цели мирового развития, заложенные в документах Саммита будущего 2024 года («Пакт во имя будущего» и приложения) и позиция России.

7. Сложности формирования образа будущего России в современных условиях.

8. Российское студенчество и желаемый образ будущего России.

9. Базовые сценарии будущего развития России в XXI веке.

10. Стратегическое развитие Российской Федерации и вызовы будущего: сценарии моделирования.

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов: устный опрос по вопросам.

**5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

| Компонент компетенции | Промежуточный/ ключевой индикатор оценивания | Критерий оценивания |
|---|---|---|
| УК ОС-1.5.1 | Имеет целостное представление о ценностных основаниях российского государства-цивилизации.<br>Критически оценивает различные подходы к анализу исторического процесса и выделяет преимущества цивилизационного подхода.<br>Применяет основные исторические факты, категории философии, права, социологии, этики к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ, народов России.<br>Проявляет патриотическое отношение к историческому и современному наследию народов России, семейным и государственным ценностям, социокультурным традициям российской государственности. | Продемонстрировано:<br>- знание сущности различных научных подходов к анализу исторического процесса, возможностей и ограничений цивилизационного подхода и понимание его особой значимости в современных условиях мирового развития;<br>- знание ключевых смыслов, этических и мировоззренческих доктрин, присущих российской цивилизации;<br>- знание фундаментальных ценностных принципов российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;<br>- сформировано представление о фундаментальных достижениях, изобретениях, открытиях и свершениях, связанных с развитием русской земли и российской цивилизации;<br>- знание содержания культурных особенностей, традиций, религии народов России, обусловленных становлением российской государственности в широком культурно-ценностном и историческом контексте;<br>- умение критически анализировать особенности межкультурного взаимодействия и воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;<br>- умение проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. |

| | | |
|---|---|---|
| | | - владение навыками: осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;<br>- аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;<br>- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления. |

**Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации**

**Вопросы к зачету**

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Территория и географическое положение России. Особенности климата современной России.
3. Природные ресурсы России.
4. Роль природно-климатического фактора в развитии России.
5. Изменение географического положения России после распада СССР.
6. Транспортная система России как фактор развития внутреннего экономического пространства и выхода на мировые рынки.
7. Территориальные особенности состава населения России.
8. Расселение и заселенность территории России.
9. Проблемы внешней и внутренней миграции населения в современной России.
10. Региональные особенности социально-экономического развития России.
11. Туристско-рекреационные и особые экономические зоны России.
12. Роль регионов в развитии российского государства.
13. Федеративное устройство Российской Федерации.
14. Роль геополитического фактора и внешних угроз в истории России.
15. Военные и внешнеполитические вызовы и победы России в историческом контексте и в настоящем времени.
16. Социально-политические вызовы России в историческом контексте и в настоящем времени.
17. Культурные вызовы и достижения России в историческом контексте и в настоящем времени.
18. Технологические вызовы и победы России.
19. Духовные вызовы и победы России в историческом контексте и в настоящем времени.
20. Выдающиеся герои России.
21. Символы и образы России.
22. Политика памяти в России.
23. Искажение исторического прошлого как технология подрыва государственного суверенитета.
24. Преимущества и недостатки цивилизационного подхода.
25. Понятие «цивилизация» в истории, философии и культуре.
26. Государство-цивилизация и государство-нация.
27. Российское государство-цивилизация и его отличие от других цивилизаций.
28. Исторические формы российского государства-цивилизации.

29. Ценностные принципы (константы) цивилизации.
30. Базовые ценностные принципы (константы) российской цивилизации.
31. Традиционные духовно-нравственные ценности российского государства-цивилизации.
32. Мировоззрение: содержание понятия, основные структурные компоненты.
33. Основные исторические типы мировоззрения.
34. Мировоззрение и культура.
35. Иерархия человеческих потребностей и ее отображение в мировоззрении.
36. Мировоззрение и цивилизационная идентичность, их связь с ценностными константами.
37. Системная модель мировоззрения («человек – семья – общество – государство – страна»).
38. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей.
39. Власть: понятие, признаки, функции, методы и формы.
40. Публичная и государственная власть в Российской Федерации.
41. Единство системы публичной власти в Российской Федерации.
42. Конституционные принципы организации государственной власти в Российской Федерации.
43. Взаимосвязь политической системы общества и государственной власти.
44. Понятие легитимности и способы легитимизации государственной власти.
45. Понятие основ конституционного строя в Российской Федерации.
46. Принцип разделения властей и механизмы его реализации в Российской Федерации.
47. Характеристика ветвей государственной власти в Российской Федерации и государственных органов, не входящих в систему разделения власти.
48. Сочетание единства системы государственной власти с принципом разделения властей в Российской Федерации.
49. Роль Конституционного суда Российской Федерации в национальной системе разделения властей.
50. Конституционная модель разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации.
51. Президент Российской Федерации в системе органов государственной власти.
52. Стратегическое планирование в системе государственного управления.
53. Роль Федерального закона от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» в развитии российской модели стратегического планирования.
54. Основные цели государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации.
55. Виды документов стратегического планирования, разрабатываемые на федеральном уровне, на уровне субъекта Российской Федерации и на уровне муниципального образования Российской Федерации.
56. Совет при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, его задачи и функции: общая характеристика.
57. Общая характеристика государственных программ, национальных проектов и инициатив социально-экономического развития в Российской Федерации.
58. Конституционно-правовые основы гражданского общества в Российской Федерации.
59. Основные формы участия граждан в управлении делами государства.
60. Ключевые институты гражданского общества в России.
61. Взаимодействие единой системы публичной власти с институтами гражданского общества на современном этапе.

62. Формы государственной поддержки развития институтов гражданского общества в России.
63. Добровольчество (волонтерство), его роль в развитии институтов гражданского общества в России.
64. Общественный контроль в Российской Федерации.
65. Ключевые глобальные и цивилизационные вызовы XXI века.
66. Глобальные и цивилизационные вызовы устойчивому развитию Российской Федерации в XXI веке.
67. Роль Российской Федерации в решении глобальных и цивилизационных вызовов в XXI веке.
68. Механизмы и инструменты Российской Федерации в области реагирования на глобальные и цивилизационные вызовы.
69. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации, способствующие решению ее глобальных и цивилизационных вызовов.
70. Партнеры Российской Федерации в контексте решения глобальных и цивилизационных вызовов.
71. Ключевые внутренние вызовы общественного развития Российской Федерации.
72. Отечественные мыслители о внутренних вызовах России.
73. Варианты преодоления Россией внутренних вызовов общественного развития.
74. Ограничения России при выборе вариантов преодоления внутренних вызовов общественного развития.
75. Роль современной молодежи в преодолении внутренних вызовов общественного развития России.
76. Отечественные мыслители и образы будущего России.
77. Ценностные принципы (константы), определяющие желаемый образ будущего России.
78. Стратегическое развитие России и вызовы XXI века.
79. Система стратегического планирования в Российской Федерации.
80. Национальные цели развития Российской Федерации.
81. Государственные программы Российской Федерации как инструмент стратегического развития.
82. Управление национальными проектами в Российской Федерации.

Шкала оценивания

Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации, шкалы и процедуры оценивания определены «Порядком применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Воронежском филиале РАНХиГС», утвержденным приказом от 08февраля 2018 года № 114-35.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30 из 100% (или 30 баллов из 100) – вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

| **Баллы** | **Критерий оценки** |
|---|---|
| 6–30 | Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при |

| | |
|---|---|
| | изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений. |
| 0–5 | Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом. |

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

– обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 51 балла,

– оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 51 до 100 баллов;

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

## 6. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены Порядком проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования -программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС (утвержден приказом директора филиала от «08» февраля 2018 года № 114-39);Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования -программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС (утвержден приказом директора филиала от «08» февраля 2018 года № 114-40).

*Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям*

Семинарские занятия предназначены для закрепления и углубления знаний, полученных в ходе лекций и в процессе самостоятельной работы.

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, методы научного познания, исследовательские выводы и др..

При подготовке к семинарским занятиям нужно опираться на конспекты лекций, основную и дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем, а в случае необходимости обращаться к нему за консультацией.

Подготовка к семинару предполагает следующие шаги:

- ✓ внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, изучите учебный материал по учебнику и учебным пособиям; ознакомьтесь с рекомендованной дополнительной литературой по теме;
- ✓ выделите самое главное, раскрывающее суть каждого вопроса;
- ✓ выпишите основные термины и уясните их содержание;
- ✓ выстроите сообщение, ответ на вопрос по структуре: краткое вступление (буквально несколько слов), раскрытие содержания, выводы по вопросу (важно наряду с логичностью изложения учитывать, что выступление должно быть подкреплено фактами, конкретными примерами, мнениями специалистов; делая выводы, не следует пересказывать основное содержание выступления, они должны быть краткими и иметь обобщающий характер. В выводах обязательно должна присутствовать собственная точка зрения студента на рассматриваемую проблему, вопрос или обоснование приверженности точки зрения того или иного авторитетного исследователя).
- ✓ оформите текст выступления в письменном виде в соответствии с его структурой, в тексте не должно быть ничего лишнего;
- ✓ проговорите отработанный текст в домашней обстановке (для совершенствования методики изложения, дикции и самоконтроля за соблюдением регламента);
- ✓ уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

В ходе семинаров выступления желательно сопровождать иллюстрациями (слайдами) на экране или краткими видео-отрывками, которые должны соответствовать теме.

Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Семинарские занятия по дисциплине «Основы российской государственности» могут проводиться в различных формах:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия;
- письменные ответы на вопросы преподавателя;
- дискуссии или групповое обсуждения той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
- заслушивание исторических справок и новостных обзоров;
- выполнение тестовых заданий.

Основными задачами дискуссии служат формирование общего представления как наиболее объективного, подтвержденного всеми участниками обсуждения или их большинством, а также достижение убедительного обоснования содержания, не имеющего первоначальной ясности для всех участников дискуссии.

Методика проведения:

Тема дискуссии формулируется до ее начала. Группа обучающихся делится на несколько малых групп. Каждая малая группа обсуждает позицию по предлагаемой для дискуссии теме в течение отведенного времени. Затем заслушивается ряд суждений, предлагаемых каждой малой группой. После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении дискуссии формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по теме дискуссии.

Преподаватель дает оценочное суждение окончательно сформированной позиции во время

дискуссии.

Критерии оценки участия в дискуссии:

1. Теоретический уровень знаний
2. Качество ответов на вопросы

3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)
4. Способность делать выводы
6. Способность отстаивать собственную точку зрения
7. Удачная подача материала (эмоциональность, иллюстративность, убедительность).
8. Корректность по отношению к оппоненту
9. Степень участия в общей дискуссии

*Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий*

Для выполнения тестового задания прежде всего следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30–45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

1. 85–100% правильных ответов – «отлично»;
2. 66–84% правильных ответов – «хорошо»;
3. 50–65% правильных ответов – «удовлетворительно»;
4. менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

*Методические рекомендации по написанию эссе*

Эссе – это сочинение небольшого объема, свободно выражающее индивидуальные впечатления и размышления по поводу услышанного, прочитанного, просмотренного.

Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 8 страниц текста, посвященное какой-либо проблеме в рамках курса. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Структура эссе:

1) Титульный лист (заполняется по единой форме, см. Приложение 1);

2) Введение – суть данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

3) Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса: развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе, и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: Причина-следствие, общее-особенное, форма-содержание, часть-целое и т.д. Проверенный способ построения любого эссе – использование подзаголовков для

обозначения ключевых моментов аргументированного изложения. Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании.

4) Заключение – обобщение и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д., подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

5) После заключения обязателен библиографический список (не менее 7 наименований).

Структура аппарата доказательств, необходимых для написания эссе: доказательство – это совокупность логических приемов обоснования истинности какого-либо суждения с помощью других истинных и связанных с ним суждений. Оно связано с убеждением, но не тождественно ему: аргументация или доказательство должны основываться на данных науки и общественно-исторической практики, убеждения же могут быть основаны на предрассудках, неосведомленности людей в вопросах экономики и политики, видимости доказательности.

Структура любого доказательства включает в себя три составляющие: тезис, аргументы и выводы или оценочные суждения. Тезис – это положение (суждение), которое требуется доказать. Аргументы – это категории, которыми пользуются при доказательстве истинности тезиса. Вывод – это мнение, основанное на анализе фактов. Оценочные суждения – это мнения, основанные на наших убеждениях, верованиях или взглядах.

Как подготовить и написать эссе?

Качество любого эссе зависит от трех взаимосвязанных составляющих, таких как:

– исходный материал, который будет использован (конспекты прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);

– качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы);

– аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в эссе проблемами).

Процесс написания эссе можно разбить на несколько стадий: обдумывание – планирование – написание – проверка – правка.

Качество текста эссе складывается из четырех основных компонентов: ясности мысли, внятности, грамотности и корректности.

По тексту при необходимости оформляются ссылки на источники и научную литературу, которая используется.

В рамках изучения дисциплины подготовка эссе предполагается по теме 5.

*Требования к самостоятельной работе*

Виды самостоятельной внеаудиторной работы:

– изучение специальной литературы при подготовке к интерактивным формам работы – семинарам и практическим занятиям, текущим контрольным мероприятиям;
– оппонирование и рецензирование;
– самостоятельное изучение отдельных вопросов учебной программы;
– выполнение ситуационных заданий;
– написание письменных работ и подготовка к их публичной защите.

Приступая к самостоятельной работе с целью расширения и углубления знаний, рекомендуется учесть ряд требований:

– во-первых, обратить внимание на последовательность изучения отдельных тем, что призвано обеспечить системный и последовательный характер получаемых знаний и выработки необходимых компетенций;
– во-вторых, следует внимательно относиться к аннотациям (кратким содержательным характеристикам) по отдельным темам Учебно-методического комплекса;

– в-третьих, важно учесть, что необходимость формирования правовых навыков и использования инновационных подходов и технологий в современном образовательном процессе предполагает не столько передачу готовых знаний, сколько активную творческую самостоятельную работу обучающегося.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение в соответствии с данными методическими рекомендациями учебных материалов, интернет-ресурсов, выполнение различных видов заданий.

*Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям*

Тема 1. Что такое Россия.

Россия: географические факторы и природные богатства.

1. Территория и географическое положение России.
2. Особенности климата современной России.
3. Природные ресурсы России.
4. Роль природно-климатического фактора в развитии России.
5. Изменение географического положения России после распада СССР.
6. Транспортная система России как фактор развития внутреннего экономического пространства и выхода на мировые рынки.
7. Экологические вызовы России.

Практическое занятие 2. Многообразие российских регионов

1. Территориальные особенности состава населения России.
2. Расселение и заселенность территории России.
3. Проблемы внешней и внутренней миграции населения в современной России.
4. Федеральные округа в Российской Федерации.
5. Региональные особенности социально-экономического развития России.
6. Туристско-рекреационные и особые экономические зоны России.
7. Роль регионов в развитии российского государства.

Практическое занятие 3. Испытания и победы России

1. Роль геополитического фактора и внешних угроз в истории России, его перманентное влияние на ситуацию внутри страны.
2. Военные и внешнеполитические вызовы и победы России в историческом контексте и в настоящем времени.
3. Социально-политические вызовы России в историческом контексте и в настоящем времени.
4. Культурные вызовы и достижения России в историческом контексте и в настоящем времени.
5. Технологические вызовы и победы России. Проблемы научно-технической модернизации России в историческом контексте и в настоящем времени.
6. Духовные вызовы и победы России в историческом контексте и в настоящем времени.
7. Групповая дискуссия на тему: «Требуют ли великие цели великих жертв?» (на примерах истории России).

Практическое занятие 4. Герои страны, герои народа

1. Выдающиеся герои России.
2. Символы и образы России.
3. Политика памяти в России.
4. Соотношение национально-образующих героических мифов и легенд с реальными историческими фактами.

5. Искажение исторического прошлого как технология подрыва государственного суверенитета.

6. Десакрализация героического прошлого России как когнитивное оружие в «войнах памяти».

7. Выдающиеся земляки и родственники-герои России.

Тема 2. Российское государство-цивилизация

Практическое занятие 1. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода

1. Тематика «цивилизаций» в научной литературе.
2. Понятие «цивилизация».
3. Преимущества и недостатки цивилизационного подхода.
4. Подходы к истории развития человечества, альтернативные цивилизационному.
5. Типология цивилизаций.
6. Закономерности развития (или упадка) цивилизаций.
7. «Столкновение» цивилизаций.

Тема 2.1 Российская цивилизация в исторической динамике

1. Закономерности развития (упадка) цивилизаций.
2. Государство и модель цивилизации, по которой оно будет развиваться.
3. Выбор модели цивилизационного развития.
4. Соотношение понятий «государство», «государственность» и «цивилизация», «государство-цивилизация».
5. Государство-цивилизация и государство-нация.
6. Российское государство-цивилизация и его отличие от других цивилизаций.
7. Исторические формы российского государства-цивилизации.

Тема 2.2 Российская цивилизация в академическом дискурсе

1. Отечественные мыслители о вопросе российской цивилизации.
2. «Сакральная вертикаль» локальной цивилизации.
3. Специфика российской «сакральной вертикали».
4. Ценностные принципы (константы) цивилизации.
5. Базовые ценностные принципы (константы) российской цивилизации.
6. Традиционализм российского государства-цивилизации.
7. Трансформация ценностных принципов российского государства-цивилизации в процессе эволюции его политических систем.

Тема 2.3. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе

1. Русская, православная и советская составляющие российской идентичности.
2. Осознание российской специфики в ходе конфликта с коллективным Западом.
3. Специфика месторазвития, религиозного фундамента, идеалов и ценностей, институтов жизнеустройства и менталитета.
4. Россия как препятствие для реализации глобального западного проекта.
5. Три уровня ценностей: всечеловеческие, цивилизационные, локально-групповые.
6. Опыт 1990-х: утрата российской цивилизационной идентичности как потеря геополитической субъектности.
7. Групповая дискуссия на тему: «Российская цивилизационная идентичность и современные векторы развития российского государства».

Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

1. Мировоззрение: этимология и понятие.
2. Основные структурные компоненты мировоззрения.

3. Основные исторические типы мировоззрения.
4. Мировоззрение и миф.
5. Мировоззрение и идентичность.
6. Концепции идентичности.
7. Мировоззрение и цивилизационная идентичность, их связь с ценностными константами.

Тема 3.2. Концепт мировоззрения в социальных науках

1. Мировоззрение и культура. Мировоззрение и культурный код. Мировоззрение и традиции. Мировоззрение и менталитет. Мировоззрение и идеология. Мировоззрение и этика. Мировоззрение и мораль. Мировоззрение и нравственность.
2. Мировоззрение и мифы. Мировоззрение и ценности. Мировоззрение и убеждения.
3. Иерархия человеческих потребностей и ее отображение в мировоззрении.
4. Система идей и языка, правил (норм), институтов, символов и ритуалов и ее отражение в мировоззрении.
5. Связь мировоззрения с логикой смысла и типом мышления локальной цивилизации.
6. Мировоззрение и политика, политические решения и действия локальных цивилизаций.
7. «Западная» (субстанциональная), исламская (процессуальная) и российская логика культуры.

Тема 3.3 Системная модель мировоззрения

1. Особенное российское мировоззрение.
2. Номинализм и холизм в вопросах идентичности.
3. «Соборная личность» как специфика российской модели идентификации.
4. Принципиальная разница в механизмах толерантности (западный вариант) и терпимости (российский вариант).
5. Исторические вызовы российской цивилизации.
6. Системные отличия российской мировоззренческой модели.
7. Актуальные нарративы, отражающие российскую цивилизационную модель мировоззрения.

Тема 3. 4. Ценности российской цивилизации

1. Возможны ли общественные науки, свободные от идеологической и ценностной составляющей?
2. Глобальная гегемония либерального дискурса и отечественное обществознание.
3. Связи между элементами мировоззрения (модель пентабазиса).
4. Ценностная матрица российской цивилизации.
5. Институциональное оформление ценностной матрицы и конфликт с глобальными установками.
6. Доклады и презентации обучающихся об исторических примерах того, как российское мировоззрение определяло логику действий и решений исторических личностей.
7. Групповая дискуссия на тему: «Базовые ценности российской цивилизации».

Тема 4.1 Политическое устройство России

Практическое занятие 1. Власть и легитимность в конституционном преломлении

1. Власть: понятие, признаки, функции, методы и формы.
2. Публичная и государственная власть в Российской Федерации.
3. Единство системы публичной власти в Российской Федерации.

4. Государственная власть: понятие, признаки, виды, структура, формы осуществления.

5. Конституционные принципы организации государственной власти в Российской Федерации.

6. Взаимосвязь политической системы общества и государственной власти.

7. Понятие легитимности и способы легитимизации государственной власти.

Тема 4.2 Уровни и ветви власти

1. Понятие основ конституционного строя в Российской Федерации.

2. Принцип разделения властей и механизмы его реализации в Российской Федерации.

3. Характеристика ветвей государственной власти в Российской Федерации и государственных органов, не входящих в систему разделения властей.

4. Сочетание единства системы государственной власти с принципом разделения властей в Российской Федерации.

5. Роль Конституционного суда Российской Федерации в национальной системе разделения властей.

6. Конституционная модель разграничения предметов ведения между Российской Федерации и субъектами Российской Федерации.

7. Президент Российской Федерации в системе органов государственной власти.

Тема 4.3. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы

1. Стратегическое планирование в системе государственного управления: понятие и содержание.

2. Стратегическое планирование и стратегическое управление.

3. Роль Федерального ФЗ от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» в развитии российской модели стратегического планирования.

4. Основные цели государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации.

5. Виды документов стратегического планирования, разрабатываемые на федеральном уровне, на уровне субъекта Российской Федерации и на уровне муниципального образования Российской Федерации.

6. Совет при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, его задачи и функции.

7. Общая характеристика государственных программ, национальных проектов и инициатив социально-экономического развития в Российской Федерации.

Тема 4.4. Гражданское участие и гражданское общество в современной России.

1. Конституционно-правовые основы гражданского общества в Российской Федерации.

2. Основные формы участия граждан в управлении делами государства.

3. Ключевые институты гражданского общества в Российской Федерации.

4. Взаимодействие единой системы публичной власти с институтами гражданского общества на современном этапе.

5. Формы государственной поддержки развития институтов гражданского общества в России.

6. Добровольчество (волонтерство), его роль в развитии институтов гражданского общества в России.

7. Общественный контроль и его формы в России.

Тема 5.1 Россия и глобальные вызовы

1. Ключевые глобальные и цивилизационные вызовы XXI века.
2. Глобальные и цивилизационные вызовы устойчивому развитию Российской Федерации в XXI веке.
3. Роль Российской Федерации в решении глобальных и цивилизационных вызовов в XXI веке.
4. Исторические примеры решения Россией глобальных и цивилизационных вызовов.
5. Механизмы и инструменты Российской Федерации в области реагирования на глобальные и цивилизационные вызовы.
6. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации, способствующие решению ее глобальных и цивилизационных вызовов.
7. Партнеры Российской Федерации в контексте решения глобальных и цивилизационных вызовов.

Тема 5.2. Внутренние вызовы общественного развития

1. Ключевые внутренние вызовы общественного развития Российской Федерации.
2. Отечественные мыслители о внутренних вызовах России.
3. Преодоление Россией внутренних вызовов общественного развития, которые нашли отражение в российской культуре, исторических образах, символах и ритуалах.
4. Ключевые внутренние вызовы общественного развития Российской Федерации в XXI веке.
5. Ограничения России при выборе вариантов преодоления внутренних вызовов общественного развития.
6. Российская мировоззренческая идентичность и решение внутренних вызов в условиях глобальной неопределенности.
7. Роль современной молодежи в преодолении внутренних вызовов общественного развития России.

Тема 5.3. Образы будущего России

1. Инструменты управления будущим.
2. Базовые сценарии будущего развития России в XXI веке.
3. Сложности формирования образа будущего России в современных условиях.
4. Отечественные мыслители, государственные и общественные деятели об образах будущего России.
5. Ценностные принципы (константы), определяющие желаемый образ будущего России.
6. Российское студенчество и желаемый образ будущего России.
7. Роль современной молодежи в создании и достижении образа будущего России.

Тема 5.4 Ориентиры стратегического развития России

1. Стратегическое развитие России и вызовы XXI века.
2. Система стратегического планирования в Российской Федерации.
3. Национальные цели развития Российской Федерации.
4. Государственные программы Российской Федерации как инструмент стратегического развития.
5. Управление национальными проектами в Российской Федерации.
6. Государственные программы и национальные проекты Российской Федерации через призму ценностных ориентиров российской цивилизации.
7. Стратегическое развитие Российской Федерации и вызовы будущего: сценарии моделирования.

*Методические указания студентам по подготовке к промежуточной аттестации*

Студент допускается к зачету по дисциплине Б1.О.37 Основы российской государственности в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется на основании списка вопросов к зачету по дисциплине, конспектов лекций, учебников и учебных пособий, научных статей, информационных ресурсов сети Интернет. Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем и указана в рабочей программе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках и научной литературе точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

В ходе подготовки к зачету студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Отвечая на вопросы и выполняя задания студенту важно показать знание не только теории вопроса, но и обосновать собственную позицию по проблеме с учетом различных исследовательских оценок, выразить свое отношение к ней.

По окончании ответа преподаватель может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. Результат по сдаче зачета объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. «Не зачтено» проставляется в ведомости.

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммукационной сети Интернет

7.1 Основная литература

1. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / авт. колл.: А.П. Шевырев, В.В. Лапин, С.В. Рогачев, А.В. Туторский, П.Ю. Уваров, А.А. Ларионов (иеромонах Родион), В.С. Бремин, Н.Ю. Пивоваров, О.А. Ефремов, Е.А. Маковецкий, Е.А. Овчинникова, Д.А. Андреев, В.В. Булатов, О.А. Чагадаева. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.

2. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т.В. Евгеньева, И.И. Кузнецов, С.В. Перевезенцев, А.В. Селезнева, О.Е. Сорокопудова, А.Б. Страхов, А.Р. Боронин; под ред. С.В. Перевезенцева. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.

3. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В.М. Марасанова, В.Э. Багдасарян, Ю.Ю. Иерусалимский, Л.Г. Титова, С.А. Кудрина. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.

7.2. Дополнительная литература

4. Авакьян С.А. Конституционализм и публичная власть: концепции и перспективы // Конституционное и муниципальное право. 2013. № 11. С. 27-30.

5. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс. В 2-х томах / С.А. Авакьян. 7-е издание. – Москва: Норма, 2022.

6. Авдеева Л.Р. Русские мыслители: Ап.А. Григорьев, Н.Я. Данилевский, Н.Н. Страхов: Филос. культурология второй половины XIX в. – Москва: Изд-во МГУ, 1992.

7. Автономов А.С. Ценности Конституции // Государство и право. 2009. № 3. С. 5–11.

8. Агеев А.И. Методология стратегической матрицы. – М.: Институт экономических стратегий, 2005.

9. Агеев А.И., Золотарева О.А. Демографическая политика в России: оценка результативности // Вопросы статистики. 2023. № 2 (30). С. 53–71.
10. Анохин А.А. География населения с основами демографии: учебник для вузов / А.А. Анохин, Д.В. Житин. Москва: Юрайт, 2023.
11. Ансофф И. Стратегический менеджмент: классическое издание / пер. с англ. под ред. А.Н. Петрова. – Москва: ЗАО «Бизнеском», 2010.
12. Арнасон Й. Цивилизационные паттерны и исторические процессы / пер. с англ. М. Масловского, Д. Карасева, Ю. Прозоровой, А. Степанова. Сост., послесл. М. Масловского. – М.: Новое литературное обозрение, 2021.
13. Атлас международных отношений: Пространственный анализ индикаторов мирового развития / И.Ю.Окунев [и др.]. М.: Аспект Пресс, 2020.
14. Багдасарян В.Э. Традиционализм и цивилизационная идентичность России. – М.: Собрание, 2006.
15. Багдасарян В.Э., арх. Сильвестр (Лукашенко). Традиционные ценности: стратегия цивилизационного возрождения. – Ярославль: СПК, 2022.
16. Басманов П.А. Литература народов Российской Федерации: учеб. пособие для студентов филологического фак. педвузов. – Стерлитамак: Стерлитамак. гос. пед. ин-т, 2004.
17. Бегчин Н.А. Новации разработки и реализации госпрограмм // Журнал «Бюджет». 2021. № 12 (228). С. 17-19.
18. Белоусов Р.А. Исторический опыт планового управления экономикой СССР / Р.А. Белоусов. – М.: Мысль, 1987.
19. Бердяев Н.А. Судьба России. – Москва: Изд-во АСТ, 2010.
20. Бодрунов С.Д. Грядущее. Новое индустриальное общество: перезагрузка: монография. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: ИНИР им. С.Ю. Витте, 2016.
21. Бондарь Н.С. Место Конституционного правосудия в системе разделения властей // Социология и право. 2011. № 11. С. 5-12.
22. Браславский Р.Г. Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии // Социологические исследования. 2013. № 2. С. 15-24. Электронный ресурс: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=18863676 (дата обращения: 02.08.2023).
23. Браславский Р.Г. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке в конце XVIII – начале XX века // Журнал социологии и социальной антропологии. 2022. № 25 (2). С. 49–79.
24. Бродель Ф. Грамматика цивилизаций. – Москва: Весь Мир, 2008.
25. Бухвальд Е.М. Основы государственной политики в сфере стратегического планирования: нерешенные проблемы // Вестник Института экономики Российской академии наук. 2022. № 1. С. 32-49.
26. Василенко И.А. Имиджевая стратегия России в контексте мирового опыта. – М.: Международные отношения, 2013.
27. Вдовин А.И. Подлинная история русских. XX в. – М.: Алгоритм, 2010.
28. Вдовин А.И. СССР. История великой державы, 1922–1991. – Москва: Проспект, 2020.
29. Вебер М. Избранные произведения: пер. с нем. – Москва: Прогресс, 1990.
30. Великие государственные деятели России / Под ред. А.Ф. Киселева. – М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 1996.
31. Визгин В.П. Уроки истории советского атомного проекта // Управление наукой: теория и практика. 2019. № 2. https://cyberleninka.ru/article/n/uroki-istorii-sovetskogo-atomnogo-proekta (дата обращения: 02.08.2023).
32. Виханский О.С, Наумов А.И. Менеджмент: человек, стратегия, организация, процесс: учеб. для экон. специальностей вузов / под ред. О.С. Виханского. – Москва: Изд-во Моск. ун-та, 1995.

33. Гаджиев Г.А. Официальное толкование Конституции: сочетание онтологического и эпистемологического подходов // Известия вузов. Правоведение. 2012. № 1. С. 130–154.

34. Галушка А.С., Ниязметов А.К., Окулов М.О. Кристалл роста к русскому экономическому чуду. М., 2021. URL.: https://spkurdyumov.ru/uploads/2021/08/kristall-rosta.pdf?ysclid=lkuxsj6o5t589885793 (дата обращения: 03.08.2023).

35. Горелов А.А. Глобальный неоколониализм в действии: война Запада против России и мира. – М.: Летний сад, 2016.

36. Гриб В.В. Общественный контроль: учебник. – Москва: Издательская группа «Юрист», 2017.

37. Гуревич П.С., Спирова Э.М. Идентичность как социальный и антропологический феномен. – М.: Канон +, РООИ Реабилитация, 2015.

38. Давиденко А.А. Понятие «войны памяти» в современных исследованиях коллективной памяти // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Сер.: Гуманитарные и общественные науки. 2022. № 3. С. 85-95.

39. Данилевский И.Н. Ледовое побоище: смена образа // Отечественные записки. 2004. № 5 (20). URL.: https://strana-oz.ru/2004/5/ledovoe-poboishche-smena-obraza (дата обращения: 02.08.2023).

40. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. Взгляд на культурные и политические отношения Славянского мира к Германо-Романскому: иллюстрированное издание. – Москва: Э, 2017.

41. Демографическое развитие постсоветских стран (1991–2021): тренды, демографическая политика, перспективы. Аналитический доклад. – М.: ИТД Перспектива, 2021.

42. Дорожная карта. Вызовы ближайшего десятилетия / А.В. Щербаков, Д.Ю. Золотарёв, Л.А. Колесова, В.Г. Буданов и др.; под редакцией А.В. Щербакова; Институт социально-экономического прогнозирования им. Д.И. Менделеева, Сретенский клуб им. С.П. Курдюмова. – М.: Грифон, 2021.

43. Друкер П.Ф. Практика менеджмента. – М.: Вильямс, 2006.

44. Ерасов Б.С. Цивилизации: универсалии и самобытность. – Москва: Наука, 2002.

45. Заверский С.М., Киселева Е.С., Кононова В.Ю., Плеханов Д.А., Чуркина Н.М. Стратегическое планирование развития экономики: мировой опыт и выводы для России // Вестник института экономики РАН. 2016. № 2. С. 22–39.

46. Закат империи США: Кризисы и конфликты / И. Валлерстайн, С. Амин, С. Джорж и др. – М.: МАКС Пресс, 2013.

47. Запольский С.В., Андреева Е.М. Правовое сопровождение приоритетных национальных проектов // Федерализм. 2020. № 1 (97). С. 81-98.

48. Зеньковский В.В. История русской философии. – М.: Академический Проект, Раритет, 2001.

49. Зиновьев А.А. Глобальный человейник. – М.: Алгоритм: Эксмо, 2006.

50. Зыбуновская Н.В. Справедливость как ценность в сознании российского общества // Социология власти. 2011. № 6. С. 56–65.

51. Игнатьев А.Г., Линдре Ю.А. Актуальные тренды регулирования Интернета: от открытого пространства безграничной свободы к региональной и страновой фрагментации. – Москва: Автономная некоммерческая организация «Центр компетенций по глобальной ИТ-кооперации», 2023. 30 с.

52. Игнатьев А.Г., Курбатова Т.А. Дипфейки в цифровом пространстве: основные международные подходы к исследованию и регулированию. – Москва: Автономная некоммерческая организация «Центр компетенций по глобальной ИТ-кооперации», 2023. 54 с.

53. Иванов Ю.А. Историческая география России: учебное пособие для вузов / 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2023.

54. Иванова М.Г. Социально-философский анализ национальных архетипов России // Философская мысль. 2017. № 10. С. 9-17.

55. Изменение климата и продовольственная безопасность: ждёт ли нас продовольственный тоталитаризм: доклад / Мария Апанович, Олег Барабанов, Александр Кауфманн, Елена Маслова. – Москва: Фонд развития и поддержки Международного дискуссионного клуба «Валдай», 2021. URL.: https://ru.valdaiclub.com/files/41290/ (дата обращения: 03.08.2023).

56. Ильин И.А. Наши задачи: историческая судьба и будущее России: статьи 1948–1954 гг.: в двух томах. – Москва: МП «Рарог», 1992.

57. Ильинская С.Г. Актуальность геополитических интуиций Вадима Цымбурского // Проблемы цивилизационного развития / Civilization studies review. 2022. Т. 4. № 1. С. 125–139.

58. Ильинская С.Г. Локально-цивилизационные исследования и социальный конструктивизм: возможности сопряжения // Философская мысль. 2021. № 11. [Электронный ресурс]. С. 105–118. https://e-notabene.ru/fr/article_36798.html (дата обращения: 03.08.2023).

59. Ильинская С.Г. Метаморфозы российской идентичности в контексте постсоветского развития. – М.: ИФ РАН, 2016.

60. Ильинская С.Г. Мобилизационное государство как сущностная характеристика российской цивилизации: начальный этап формирования // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Государственное и муниципальное управление. 2023. Т. 10. № 1. С. 18-28.

61. Ильинская С.Г. Нарративы стихийной самоидентификации россиян в контексте постсоветского развития // Полилог. 2019. Т. 3. № 3. URL: https://polylogos-journal.ru/index.php?dispatch=products.print_publication&product_id=8700&format=pdf&version_id=10153 (дата обращения: 03.08.2023).

62. Ильинская С.Г. Парадоксы толерантности и терпимости. Западный и российский опыт // Свободная мысль. 2023. № 3 (1699). С. 73–88.

63. Ильинская С.Г. Реквием по революции // Революция как концепт и событие: монография. Редколлегия: Вартумян А.А., Ильинская С.Г., Федорова М.М. – М.: ООО «ЦИУМиНЛ», 2015. С. 64-79.

64. Ильинская С.Г., Рыжкова В.И. Цивилизационная специфика архетипических образов русской и европейской сказок (опыт сравнительного исследования) // Проблемы цивилизационного развития. 2020. Т. 2. № 2. С. 86–106.

65. Ильинская С.Г., Угрин И.М. Вопросы социальной теории: научный альманах. Т. XIV. 2022. Россия и Запад: проблемы цивилизационного противостояния / Под общ. ред. Ю.М. Резника. – М.: Изд-во независимого ин-та гражданского общества, 2023. С. 248-269.

66. Интымакова Л.Г. Мировоззрение в духовной жизни общества: сущность, структура, способы организации: учебное пособие / под ред. О.А. Музыка. – Таганрог: Таганрогский государственный педагогический институт, 2009.

67. История политических и правовых учений: учебник для вузов / Под общ. ред. акад. РАН, д.ю.н., проф. В.С. Нерсесянца. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, 2004.

68. История России с древнейших времен до конца XVII века / Л.Н. Вдовина, Н.В. Козлова, Б.Н. Флоря; под ред. Л.В. Милова. М.: Эксмо, 2010.

69. Калуцков В.Н. География России: учебник и практикум для вузов. 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2023.

70. Капица С.П., Курдюмов С.П., Малинецкий Г.Г. Синергетика и прогнозы будущего. – М.: Наука, 1977.

71. Караганов С. «Мир усеян могилами великих держав, потерявших национальную идею» // Газета «Культура» от 29 мая 2023 года, № 6. URL.: https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/comments/mir-useyan-mogilami-velikikh-derzhav-poteryavshikh-natsionalnuyu-ideyu/?ysclid=lkuz1o20r9126787438 (дата обращения: 03.08.2023).

72. Киреева Е.Ю., Нудненко Л.А., Тхабисимова Л.А. Тенденции правовой регламентации взаимодействия Президента Российской Федерации с Правительством Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2020. № 10. С. 37-40.

73. Киселев С.Г. Основной инстинкт цивилизаций и геополитические вызовы России. – Москва: Известия, 2002.

74. Когатько Д.Г. Российская идентичность: культурно-цивилизационная специфика. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2010.

75. Кожинов В.В. История Руси и русского Слова. Современный взгляд. – М.: Московский учебник-2000, 1997.

76. Кожинов В.В. Победы и беды России: Русская культура как порождение истории. – М.: Алгоритм, 2000.

77. Кондаков И.В. Цивилизационная идентичность России: сущность, структура и механизмы // Вопросы социальной теории. 2010. Том IV. С. 282-304.

78. Королев А.А. Россия и русские: взгляд изнутри и извне. – Москва: МосГУ, 2022.

79. Корольков А.А. Духовный смысл русской культуры. – Санкт-Петербург: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2006.

80. Коряков Ю.Б., Давидюк Т.И., Харитонов В.С., Евстигнеева А.П., Сюрюн А.А. Список языков России и статусы их витальности. Монография-препринт. – Институт языкознания РАН, 2022.

81. Кравченко С.А. Цивилизационные вызовы устойчивому развитию России // Мировая экономика и международные отношения. 2023. Т. 67, № 2. С. 30-40.

82. Крамаренко А. К вопросу о цивилизационном самоопределении России // журнал «Россия в глобальной политике». URL.: https://globalaffairs.ru/articles/o-czivilizaczionnom-samoopredelenii / (дата обращения: 03.08.2023).

83. Кротков В.О. От СССР к России: Авторитарная трансформация рубежа XX–XXI вв. – М.: Изд-во МГУ, 2010.

84. Кузнецов В.В. Основы демографической и миграционной политики: учебное пособие. – Владимир: Владимирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2020.

85. Кузык Б.Н., Кушлин В.И., Яковец Ю.В. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: учебник. 4-е издание, переработанное и дополненное. – Москва: «Экономика», 2011.

86. Кузьмин А.Г. Истоки русского национального характера // Сборник «Русский народ: историческая судьба в XX веке». – Москва, 1993.

87. Куманев Г.А. Проблемы военной истории Отечества (1938–1945 гг.). М.: Собрание, 2007.

88. Кутафин О.Е. Российский конституционализм. – Москва: Норма, 2008.

89. Лобазова О.Ф. Социология и психология религии: религиозное сознание в России: учебное пособие для вузов. 2-е изд. Москва: Юрайт, 2023.

90. Лосский Н.О. Бог и мировое зло. – М.: Республика, 1994.

91. Любавский М.К. Историческая география России в связи с колонизацией. Москва: Юрайт, 2023.

92. Малинова О.Ю. Актуальное прошлое: Символическая политика властвующей элиты и дилеммы российской идентичности. – М.: Политическая энциклопедия, 2015.

93. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке / Т.А. Шаклеина, А.А. Байков, И.В. Болгова, Э.Я. Баталов, А.Д. Богатуров, А. Виньо, В.А. Гневашева, И.В. Данилин, И.А. Истомин, Е.В. Колдунова, А.В. Кузнецов, А.В. Крутских, А.В. Бирюков, Б.Ф. Мартынов, А.А. Сушенцов, И.Р. Томберг, С.Л. Ткаченко, М.С. Ходынская-Голенищева, А.В. Фененко, А.В. Худайкулова, Л.С. Ревенко, Н.С. Ревенко, В.А. Кузнецов [и др.] / под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. 3-е изд., испр., доп. и перераб. Москва: «Аспект Пресс», 2021.

94. Менделеев Д.И. К познанию России. М.: Айрис-Пресс, 2002.
95. Мечников Л.И. Цивилизация и великие исторические реки / предисл., коммент., подбор ил. В.И. Евдокимов. – Москва: Айрис-пресс, 2013.
96. Милов Л.В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса. – Москва: РОССПЭН, 2001.
97. Мирзоян Г.В. Российская национальная идентичность: основные факторы ее образования. – Москва: Изд-во Московского ун-та, 2015.
98. Михайлов В.А., Сороков С.П. Образ Александра Невского в отечественной культуре. – Текст (визуальный): электронный // Актуальные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук. 2020. № 1 (72). С. 71–76. https://elibrary.ru/item.asp?id=42644441 (дата обращения: 02.08.2023).
99. Михалев С.Н. Военная стратегия: Подготовка и ведение войн Нового и Новейшего времени. М.: Жуковский: Кучково поле, 2003.
100. Михеева Т.Н. Общественный контроль с позиций конституционного права граждан на участие в управлении делами государства // Актуальные проблемы российского права. 2018. №10 (95). https://cyberleninka.ru/article/n/obschestvennyy-kontrol-s-pozitsiy-konstitutsionnogo-prava-grazhdan-na-uchastie-v-upravlenii-delami-gosudarstva (дата обращения: 03.08.2023).
101. Мостовой П., Куликов Д., Сергейцев Т. Идеология русской государственности. Континент Россия. – М.: Из-во «Питер», 2021.
102. Мысливец Н.Л., Романов О.А. Историческая память как социокультурный феномен: опыт социологической реконструкции // Вестник РУДН. Серия: Социология. 2018. Т. 18. № 1. С. 919.
103. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в мировом историческом процессе. - М. Издательство: Вече, 2009.
104. Наумкин В.В. Модель не-Запада: существует ли государство-цивилизация? // Полис. Политические исследования. 2020. № 4. С. 78-93.
105. Некоммерческие организации: учебное пособие для вузов / В.В. Кулаков [и др.]; под редакцией В.В. Кулакова. – Москва: Юрайт, 2021.
106. Некрасова Н.А., Некрасов С.И. Мировоззрение как объект философской рефлексии // Современные наукоемкие технологии. 2005. № 6. С. 20-23.
107. Никитина Е.Е. Конституционно-правовые основы институционализации гражданского общества в Российской Федерации: монография. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2019.
108. Никифоров А.Л. Историческая память и наука история. – М.: ГАУГН-Пресс, 2021.
109. Никифоров А.Л. Структура и смысл жизненного мира человека. – М.: ИФ РАН, 2012.
110. Никифоров Ю.А. Фальсификация истории Второй мировой войны: к постановке проблемы // Вестник МГИМО. 2009. № 6. https://cyberleninka.ru/article/n/falsifikatsiya-istorii-vtoroy-mirovoy-voyny-k-postanovke-problemy (дата обращения: 03.08.2023).
111. Новикова Л.И., Сиземская И.Н. Российские ритмы социальной истории / Рос. акад. наук, Ин-т философии. – Москва: ИФРАН, 2004.
112. Орлов А.С., Георгиева Н.Г. История России. Учебник. М.: Проспект, 2023.
113. Панарин А.С. Православная цивилизация в глобальном мире. – Москва: Алгоритм, 2002.
114. Перевезенцев С.В. Русская история: с древнейших времен до начала XXI века. – М.: Академический проект, 2018.
115. Перевезенцев С.В., Пучнина О.Е., Страхов А.Б., Шакирова А.А. К вопросу о методологических принципах изучения российских базисных традиционных ценностей //

Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2021. Т. 27. № 4. С. 113–133.

116. Переслегин С., Переслегина Е. «Дикие карты» будущего. – Москва: Алгоритм, 2015.

117. Пестрецов А.Ф. Соборность – константа русского национального самосознания // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия «Социальные науки». 2008. № 1 (9). С. 176–181.

118. Пивоваров Ю.С., Фурсов А.И. «Русская Система» как попытка понимания русской истории // Полис. Политические исследования. 2001. № 4. С. 37-48.

119. Плигин В.Н. Конституционные основы легитимности власти // Государственная власть и местное самоуправление. 2020. № 8. С. 20-26.

120. Плимак Е.Г., Пантин И.К. Драма российских реформ и революций (сравнительно-политический анализ) / Рос. акад. наук. Ин-т сравнит. политологии. – Москва: Весь мир, 2000.

121. Политическая идентичность и политика идентичности: в 2 т. / Отв. ред. И.С. Семененко. Т. 1, 2. – М.: РОССПЭН, 2011-2012.

122. Половян А.В., Синицына К.И. Стратегическое планирование развития экономики в условиях цифровизации: инструменты, способы, методы. – Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2023.

123. Полосин А.В. Больше, чем консерватизм: историко-политические основания российской государственности // Журнал политических исследований. 2023. № 1. С. 27–37.

124. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. С. 7-23 // Электронный ресурс: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=51644461 (дата обращения: 03.08.2023).

125. Правовые основы общественного контроля в Российской Федерации: постатейный научно-практический комментарий к Федеральному закону от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» / под общ. ред. М.А. Федотова. – М.: Статут, 2017.

126. Преодоление санкций как фактор обеспечения технологического суверенитета России / С.И. Морозов, Д.Б. Кравченко, Н.Ю. Торик [и др.] // Вестник Российской нации. 2023. № 1-2 (89). С. 62-70.

127. Раков В.М. История мировых цивилизаций: учеб. Пособие / Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Пермь, 2018. Режим доступа: http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/rakov-istoriya-mirovyh-civilizaciy.pdf (дата обращения: 03.08.2023).

128. Реформа организации публичной власти: основные направления реализации = The public authority arrangement reform: basic directions of effecting / Постников А.Е., Бондарь Н.С., Помазанский А.Е. [и др.]; ответственные редакторы: доктор юридических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ А.Е. Постников, доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист РФ Л.В. Андриченко; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Норма, 2022.

129. Российское общество и вызовы времени. – М.: Весь мир, 2015.

130. Российское общество: архитектоника цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург: Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021 г. Электронный ресурс: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47491813 (дата обращения: 02.03.2023).

131. Россия в XXI веке: глобальные вызовы, риски и решении. Анализ.

132. Экспертиза. Рекомендации: монография / под общ. ред. акад. М.Ч. Залиханова, проф. МНЭПУ С.А. Степанова; ред. и сост. Г.Р. Исакова. – Москва: Изд-во МНЭПУ, 2019.

134. Россия и диалог с планетой в XXI веке: статья, подготовленная на основе доклада «Как мы и наши дети проживём следующие 100 лет?», созданного авторской группой под руководством П. Лукши // журнал «Россия в глобальной политике». URL.: https://globalaffairs.ru/articles/rossiya-i-dialog-s-planetoy/ (дата обращения: 03.08.2023).

135. Россия как государство-цивилизация: высшие цели и альтернативы развития: Коллективная монография по материалам Юбилейных международных Панаринских чтений, посвященных 75-летию со дня рождения А.С. Панарина / Отв. ред.: В.Н. Расторгуев; науч. ред.: А.В. Никандров. – М.: Институт Наследия. 2016.

136. Россия как цивилизация цивилизаций: материалы круглого стола в преддверии XXXI ассамблеи СВОП // журнал «Россия в глобальной политике». URL.: https://globalaffairs.ru/articles/czivilizacziya-czivilizaczij/ (дата обращения: 03.08.2023).

137. Русская идея: [Сборник] / Сост. и авт. вступ. ст. М.А. Маслин; Коммент. Р.К. Медведевой. – Москва: Республика, 1992.

138. Рыбаков В.М. Образ желанного мира и бюрократия // Россия в глобальной политике. 2023. Т. 21. № 4. С. 22–43.

139. Рыбаковский О.Л. Возрастная структура населения регионов России в начале XXI века: компоненты формирования // Population. 2023. № 1 (26). С. 4–15.

140. Савицкий П.Н. Геополитические заметки по русской истории // Савицкий П.Н. Избранное. – Москва: РОССПЭН, 2010. С. 279–311.

141. Семенов-Тян-Шанский В.П. О могущественном территориальном владении применительно к России. Очерк по политической географии // Пространственная экономика. 2008. № 2. С. 144–160.

142. Смирнов А.В. Всечеловеческое vs. Общечеловеческое. – М.: ООО «Садра», Издательский дом «ЯСК», 2019.

143. Смирнов С.Т. Технологии дегероизации в сознании российского общества // Вестник Череповецкого государственного университета. 2011. № 3 (35). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/tehnologii-degeroizatsii-v-soznanii-rossiyskogo-obschestva (дата обращения: 03.08.2023).

144. Смирнова О.О. Основы стратегического планирования Российской Федерации: монография. – М.: Издательский дом «Наука», 2013.

145. Соколова Р.И. Феномен чуда в истории России. Что за ним? // Философские науки. 2012. № 8. С. 31-42.

146. Соловьев В.С. Оправдание добра // Сочинения в 2-х т. Т. 1 / Общ. ред. и сост. А.В. Гулыги, А.Ф. Лосева. – М.: Мысль, 1988. С. 47-548.

147. Социально-исторические и идейные основы современного российского государства / Отв. ред. В.Н. Шевченко. – М.: ИФ РАН, 2014.

148. Социально-экономический бюллетень, 2022 / Институт социально-экономического прогнозирования им. Д.И. Менделеева, Сретенский клуб им. С.П. Курдюмова; А.В. Щербаков (гл. ред.), Л.А. Колесова, Д.Ю. Золотарев, А.С. Шохов, В.Ю. Румянцев, С.Ю. Малков, Н.Ю. Лобачев, А.В. Олескин, В.С. Курдюмов / под редакцией А.В. Щербакова. М.: Грифон, 2023. https://spkurdyumov.ru/uploads/2023/01/socialno-eko№omicheskij-byulleten-2022.pdf (дата обращения: 02.08.2023).

149. Спиридонова В.И. «Государство-цивилизация» как новая формула существования в XXI веке // Общественные науки и современность. 2022. № 3. С. 116-127.

150. Спиридонова В.И. «Цивилизационное государство» versus «национальное государство» как отражение кризиса неолиберального порядка // Знание. Понимание. Умение. 2022. № 2. С. 102-114.

151. Спиридонова В.И., Соколова Р.И., Шевченко В.Н. Россия как государство-цивилизация: философско-политический анализ. – М.: ИФ РАН, 2016.

152. Стратегическое планирование в государственном секторе экономики: монография / под ред. С.Н. Сильвестрова. Москва: ИНФРА-М, 2023.

153. Стратегическое прогнозирование и планирование внешней и оборонной политики: монография: в 2 т. / под ред. А.И. Подберезкина. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, центр военно-полит. исследований. М.: МГИМО-Университет, 2015.

154. Тарасова Е.О. Семейные ценности в мировых религиозных конфессиях и их влияние на российскую семью // Вестник РУ ДН. Серия Социология. 2016. Т. 16. № 2. С. 312–322.

155. Телин К.О., Филимонов К.Г. Пробелы идентичности. Как и почему нация ускользает от государства // Социологическое обозрение. 2020. Т. 19. № 1. С. 35-73.

156. Тихомиров Л.А. Религиозно-философские основы истории. – Москва: Айрис-пресс: Лагуна-Арт, 2004.

157. Токарев А., Токарева М., Кравчук И., Ильинский Р. Социология образа будущего – 2033: нарисованная собой Россия. Аналитический доклад, 26 января 2023 года. – Москва, 2023.

161. Тренин Д.В. Новый баланс сил: Россия в поисках внешнеполитического равновесия. – Москва: Альпина паблишер, 2021.

162. Трубецкой Н.С. Взгляд на русскую историю не с Запада, а с Востока // Трубецкой Н.С. Наследие Чингисхана. – М.: Эксмо, 2019. С. 15–88.

163. Федерализм: учебное пособие / [С.Е. Заславский и др.]; под общ. ред. В.И. Коваленко, О.В. Морозова. – Москва: Изд-во Московского ун-та, 2016.

168. Федорченко С.Н. Мировоззрение в условиях цифровизации государства // Журнал политических исследований. 2022. Т. 6. № 3. С. 69-90. DOI: 10.12737/2587-6295-2022-6-3-69-90.

169. Федотов М.А. Информационно-правовые основы общественного контроля в Российской Федерации: дис. … канд. юрид. наук. – Москва, 2014.

170. Фирсов С.Л. История России: учебник для вузов / 2-е изд., испр. и доп. Москва: Юрайт, 2023. Текст: электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. https://urait.ru/bcode/514510 (дата обращения: 02.08.2023).

171. Франк С.Л. Русское мировоззрение. – М.: Директ-Медиа, 2008.

172. Фурсов А., Пивоваров Ю. Русская Система: генезис, структура, функционирование (тезисы и рабочие гипотезы) // Русский исторический журнал. 1998. Том 1. № 3. С. 13-95.

173. Хабриева Т.Я. Миграционное право России. Теория и практика. – М.: Юриспруденция, 2016.

174. Хабриева Т.Я., Клишас А.А. Тематический комментарий к Закону Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти». – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020.

175. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций / Пер. с англ. Т. Веримеева. – Москва: АСТ, 2018.

176. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. 2022. Т. 6. № 3. С. 9-19. Электронный ресурс: https://naukaru.ru/ru/nauka/article/53483/view (дата обращения: 03.08.2023).

177. Чернявский А.Г. Государство. Гражданское общество. Право: монография / А.Г. Чернявский, Л.Ю. Грудцына, Д.А. Пашенцев; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.Г. Чернявского. – Москва: ИНФРА-М, 2019.

179. Чиркин В.Е. Легализация и легитимация государственной власти // Государство и право. 1995. № 8. С. 65-73.

180. Шадрин А.Ю. Мобилизационная модель развития в СССР (1945–1991 гг.). Кризис и попытки его преодоления // Genesis: исторические исследования. 2013. № 2. С. 29-50.

181. Шестопал Е.Б. Образ идеального будущего: нормативные представления российских граждан о власти // Вестник Томского государственного университета. 2021. № 464. С. 99–112. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/obraz-idealnogo-buduschego-normativnye-predstavleniya-rossiyskih-grazhdan-o-vlasti (дата обращения: 03.08.2023).

182. Шестопал Е.Б. Они и Мы. Образы России и мира в сознании российских граждан. – М.: РОССПЭН, 2021.

183. Шпенглер О. Закат Европы: Очерки морфологии мировой истории / Пер. с нем., вступ. ст. и прим. К.А. Свасьяна. – Москва: Мысль, 1993.

184. Шугрина Е.С. Публичные слушания и общественные обсуждения как инструмент выявления мнения населения по вопросам городского развития // Градостроительное право. 2019. № 4. С. 30-34.

185. Шульгина Д.П. Культурное и природное наследие России: учебник для вузов / Д.П. Шульгина, О.В. Шульгина. 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2023.

186. Шульгина О.В. Историческая география России XX века. Административное деление: монография для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2023.

187. Эбзеев Б.С. Конституция Российской Федерации (с изм. и доп.). М., 12 декабря 1993. Федерации: прямое действие и условия реализации // Государство и право. 2008. № 7. С. 5–14.

188. Юлин Б.В. Вехи русской истории. – СПБ: Питер, 2018.

189. Яковенко А.В. Геополитический перелом и Россия. О чем говорит новая внешнеполитическая концепция. – Москва: Дипломатическая академия МИД России, 2023.

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г. // Российская газета. 1993. 25.12.1993. № 237.

2. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 № 82-ФЗ (последняя действ. редакция).

3. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» ред. от 28.12.2022 (последняя действ. редакция).

4. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (последняя действ. редакция).

5. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» (последняя действ. редакция).

6. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 606 «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации» (последняя действ. редакция).

7. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 (ред. от 25.01.2023) «Об утверждении Основ государственной культурной политики (последняя действ. редакция).

8. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (последняя действ. редакция).

9. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (последняя действ. редакция).

10. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (последняя действ. редакция).

11. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 года № 809 (последняя действ. редакция).

12. Указ Президента Российской Федерации от 31.03.2023 г. № 229 «Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации» (последняя действ. редакция).

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.10.2018 № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» (вместе с «Положением об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации») (последняя действ. редакция).

14. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.05.2021 № 786 «О системе управления государственными программами Российской Федерации» (вместе с «Положением о системе управления государственными программами Российской Федерации») (последняя действ. редакция).

15. Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.10.2021 № 2765-р) (последняя действ. редакция).

7.4. Интернет-ресурсы


1. Агентство стратегических инициатив: официальный сайт // URL.: https://asi.ru/ (дата обращения: 02.08.2023).
2. Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество» // Электронный ресурс: https://rgo.ru/ (дата обращения: 02.08.2023).
3. Госрасходы: официальный сайт // URL.: https://spending.gov.ru/ (дата обращения: 02.08.2023).
4. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: официальный сайт // http://duma.gov.ru/ (дата обращения: 03.08.2023).
5. Государственные программы Российской Федерации. Официальный портал Госпрограмм Российской Федерации // URL.: https://programs.gov.ru/Portal/home (дата обращения: 02.08.2023).
6. Компас-навигатор. Российское историческое общество (Образовательно-просветительский портал «РИО.КОМПАС») // Электронный ресурс: https://compass.historyrussia.org/ (дата обращения: 02.08.2023).
7. Конституционный суд Российской Федерации: официальный сайт // URL.: https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx (дата обращения: 02.08.2023).
8. Мультимедийный национальный портал «ДНК России» // URL.: https://днк.рф/ (дата обращения: 02.08.2023).
9. Научно-образовательный портал «Большая российская энциклопедия» // Электронный ресурс: https://bigenc.ru/ (дата обращения: 02.08.2023).
10. Национальные проекты России: официальный сайт // URL.: https://национальныепроекты.рф/ (дата обращения: 02.08.2023).
11. Общественная палата Российской Федерации: официальный сайт // URL.: https://www.oprf.ru/ (дата обращения: 02.08.2023).
12. Официальное интернет-представительство президента России // http://kremlin.ru/ (дата обращения: 03.08.2023).

13. Память народа (1941–1945): подлинные документы о Второй Мировой войне // Электронный ресурс: https://pamyat-naroda.ru (дата обращения: 03.08.2023).
14. Правительство России: официальный сайт // http://government.ru/ (дата обращения: 03.08.2023).
15. Российские объекты из Списка Всемирного наследия ЮНЕСКО (с официального сайта Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО) // Электронный ресурс: http://unesco.ru/unescorussia/sites/?ysclid=lgtqo9esh0966881525 (дата обращения: 02.08.2023).
16. Российское общество «Знание»: официальный сайт // Электронный ресурс: https://znanierussia.ru/ (дата обращения: 02.08.2023).
17. Справочно-правовая система «Гарант» (последняя действ. версия).
18. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (последняя действ. версия).
19. Федеральная служба государственной статистики // Электронный ресурс: https://rosstat.gov.ru/ (дата обращения: 02.08.2023).
20. Федеральный портал истории России «История.рф» // https://histrf.ru (дата обращения: 03.08.2023).
21. Материалы официального сайта Российского совета по международным делам - https://russiancouncil.ru/
22. Современные тенденции международных отношений и их влияние на национальную безопасность Российской Федерации в XXI веке / https://russiancouncil.ru/upload/iblock/a8e/f7vsjfdwdb4tys4wk582jomvcep1igh4/OSNOVA_23.pdf

7.5. Иные источники

1. Тойнби А.Д. Исследование истории / пер. с англ. К.Я. Кожурина. – Москва: АСТ, 2009.
2. Тойнби А.Д. Цивилизация перед судом истории: сборник / пер. с англ. под ред. В.И. Уколовой, Д.Э. Харитоновича. – Москва: Айрис-пресс: Рольф, 2002.
3. Турчин А.В., Батин М.А. Футурология. XXI век: бессмертие или глобальная катастрофа? – Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
4. Уваров С.С. Избранные труды. – Москва: Российская политическая энцикл. (РОССПЭН), 2010.
5. Угрин И.М. Российская государственность и имперская парадигма: философский анализ. – М.: ИФ РАН, 2017.
6. Хранители России: антология. В 2 т. / [авт.-сост. Р.В. Михайлов и др.]. – Москва: Фонд ИСЭПИ, 2015.

## 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Электронно-библиотечная система издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». URL: http://www.biblio-online.ru/; Электронно-библиотечная система «Знаниум».

URL: https://znanium.ru/.
Базы данных ИНИОН. Режим доступа: http://www.inion.ru/product/db.htm.